



Thông tin

HỘI CỰU GIÁO CHỨC

TỈNH BẾN TRE

- ❖ Chào mừng thành công Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIX Đảng Cộng sản Việt Nam (2021-2025)
- ❖ Mừng kỷ niệm 39 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2021)
- ❖ Chào mừng Xuân Nhâm Dần - năm 2022



Lưu hành nội bộ

Số 16-NK IV

Xuân 2022

Chúc Mừng
Sức khỏe
Năm Mới
An Khang
Hạnh phúc
Xuân Nhâm Dần 2022

Chúc Mừng Năm Mới



2022



Xuân Nhâm Dần



Thông tin

Hội Cựu giáo chức tỉnh Bến Tre
126A - Nguyễn Thị Định - Phường Phú Tân -
TP. Bến Tre
ĐT: 0275.3836288
Email: hoicgc@bentre.edu.vn

Phụ trách chung

Phạm Nghi Tiệp
Chủ tịch Hội CGC tỉnh

Phụ trách nội dung

Nguyễn Văn Ba
Phó CT Hội CGC tỉnh

Thư ký

Huỳnh Văn Hoài
Ủy viên Thường trực Hội CGC tỉnh

Vĩ tính

Huỳnh Văn Hoài

Giấy phép xuất bản

Số: 78/GP-STTTT
Do Sở Thông tin và Truyền thông Bến Tre
cấp ngày 29/12/2021.
In 400 bản, khổ 20 x 29 cm
Tại Cty TNHH in TIẾN PHÚC.
ĐC: 336A, khu phố 1, Phường 7, TP. Bến Tre.
In xong và nộp lưu chiểu tháng 02 năm 2021.

Ảnh Bìa 1

Ủy viên Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy Lê Đức Thọ
(người đứng thứ 10 từ trái sang phải), trao tặng
danh hiệu Nhà giáo Ưu tú lần thứ 15

Lời tâm Xuan

Năm 2021 sắp đi qua, để lại cho toàn thể hội viên CGC, những người đã và đang công tác trong ngành Giáo dục và Đào tạo có cả niềm vui lẫn tiếc nuối.

Vui vì năm 2021, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh nhà có thêm 57 Nhà giáo Ưu tú, Đền thờ Ân sư tiền vãng còn gọi là Miếu Tiên sư được UBND tỉnh Bến Tre công nhận là di tích lịch sử văn hoá cấp tỉnh, danh nhân Nguyễn Đình Chiểu được Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa Liên Hiệp Quốc (UNESCO) vinh danh và sẽ tham gia kỷ niệm 200 năm ngày sinh của ông vào năm 2022. Vui vì giữa đại dịch Covid-19, hội viên CGC vẫn toàn tâm, toàn ý chấp hành nghiêm quy định “ai ở đâu ở đó”; vui vì một số hội viên CGC với ý thức trách nhiệm đã góp công, góp sức, góp một phần kinh phí hỗ trợ cho công tác phòng chống dịch, mua vaccine, thể hiện cử chỉ cao đẹp của người CGC trong mùa đại dịch. Nuối tiếc vì do phải thực hiện các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, nên hội viên không được giao lưu, gặp gỡ nhau vào ngày Truyền thống Hội CGC Việt Nam (03/7), ngày Ngày giáo Việt Nam (20/11), có chăng chỉ gặp nhau trên Zalo, Facebook.

Bước sang năm 2022, năm thứ 2 thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Hội CGC tỉnh Bến Tre lần thứ IV trong bối cảnh cả nước đang thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Chính phủ về ban hành quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19”, Hội CGC tỉnh tiếp tục triển khai và thực hiện 5 Chương trình hành động mà Đại hội IV Hội CGC tỉnh đã thông qua. Hy vọng đại dịch Covid-19 sẽ đi qua, cả nước sẽ trở lại trạng thái bình thường, hoạt động Hội CGC các cấp trong tỉnh sẽ khởi sắc, hội viên CGC lại được giao lưu, gặp gỡ, trao đổi cùng nhau.

Bằng lòng tin ấy, kính chúc toàn thể hội viên luôn dồi dào sức khỏe, thực hiện thành công khẩu hiệu “Đoàn kết - Trí tuệ - Nêu gương - Trách nhiệm” để mùa Xuân Nhâm Dần-2022 luôn đến với mọi người.

Ban Biên tập

Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII

Thường trực Hội CGC tỉnh

Từ ngày 25-01-2021 đến 01-02-2021, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, nhiệm kỳ 2020-2025 đã được tổ chức tại Thủ đô Hà Nội. Đại hội đã thống nhất quyết nghị đến năm 2025 nhân kỷ niệm 50 năm giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước, nước ta phải là nước đang phát triển, có công nghiệp theo hướng hiện đại, vượt qua mức thu nhập trung bình thấp; GDP bình quân đầu người khoảng 4.700 - 5.000 USD. Đến năm 2030 chào mừng kỷ niệm 100 năm thành lập Đảng, nước ta phải là nước đang phát triển, có công nghiệp hiện đại, thu nhập trung bình cao. Đến năm 2045, kỷ niệm 100 năm thành lập nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, nay là nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, nước ta phải trở thành nước phát triển, thu nhập cao.

Đại hội đặt ra mục tiêu là phấn đấu đến năm 2030, nền giáo dục Việt Nam phải đạt trình độ tiên tiến trong khu vực. Dưới là một số nhiệm vụ trọng tâm về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo mà Đại hội lần thứ XIII thông qua:

1. Phát triển nguồn nhân lực là một trong 3 nhiệm vụ đột phá chiến lược. Đại hội đã đề ra 6 nhiệm vụ trọng tâm và 3 đột phá chiến lược. Trong đó “phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao; ưu tiên phát triển nguồn nhân lực cho công tác lãnh đạo, quản lý và các



Quang cảnh phiên bế mạc Đại hội XIII của Đảng tại Trung tâm Hội nghị quốc gia (nguồn nhandan.vn)

lĩnh vực then chốt trên cơ sở nâng cao, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện, cơ bản về chất lượng giáo dục, đào tạo gắn với cơ chế tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ nhân tài, đẩy mạnh nghiên cứu, chuyển giao, ứng dụng và phát triển mạnh khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Việt Nam, tinh thần đoàn kết, tự hào dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” được Đại hội lần thứ XIII xác định là một trong 3 đột phá chiến lược.

2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, chương trình, phương thức, phương pháp giáo dục và đào tạo. Đại hội nhấn mạnh phải tiếp tục đổi mới đồng bộ mục tiêu, nội dung, chương trình, phương thức, phương pháp giáo dục và

đào tạo theo hướng hiện đại, hội nhập quốc tế, phát triển con người toàn diện, đáp ứng những yêu cầu mới của phát triển kinh tế - xã hội, khoa học và công nghệ, thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Chú trọng hơn giáo dục đạo đức, nhân cách, năng lực sáng tạo và các giá trị cốt lõi, nhất là giáo dục tinh thần yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thế hệ trẻ; giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc tốt đẹp của người Việt Nam; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Gắn giáo dục tri thức, đạo đức, thẩm mỹ, kỹ năng sống với giáo dục thể chất, nâng cao tầm vóc con người Việt Nam.

3. Giáo dục và đào tạo được phải đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực. Trong Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 10 năm 2021 – 2030, giáo dục và đào tạo được gắn liền với phát triển nguồn nhân lực thành một đề mục là “Phát triển nguồn nhân lực, giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế”. Đây là một điểm mới trong Văn kiện Đại hội Đảng lần thứ XIII: giáo dục và đào tạo phải đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

4. Về nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo. Đại hội nhấn mạnh phải xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, có sức khỏe, năng lực, trình độ, có ý thức, trách nhiệm cao đối với bản thân, gia đình, xã hội và Tổ quốc. Đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế. Phát triển đội ngũ chuyên gia, nhà khoa học đầu ngành; chú trọng đội ngũ nhân lực kỹ thuật, nhân lực số, nhân lực quản trị công nghệ, nhân lực quản lý, quản trị doanh nghiệp; nhân lực quản lý xã hội và tổ chức cuộc sống, chăm sóc con người. Đổi mới chế độ tuyển dụng, sử dụng, trọng dụng nhân tài trong quản lý, quản trị nhà nước, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

5. Về đổi mới nội dung, hình thức, chương trình, phương thức, phương pháp dạy học. Đại hội xác định, phải tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo. Nghiên cứu để hoàn thiện, ổn định hệ thống sách giáo khoa và chế độ thi cử ở các cấp học. Chú trọng đào tạo, đào tạo lại đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo. Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý dạy và học trực tuyến, qua internet, truyền hình, các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học; giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội. Đào tạo con người theo hướng có đạo đức, kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, công nghệ số, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế (công dân toàn cầu). Đưa vào chương trình giáo dục phổ thông nội dung kỹ năng số và ngoại ngữ tối thiểu, chú trọng xây dựng nền tảng kỹ năng nhận thức và hành vi cho học sinh phổ thông. Nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học ngoại ngữ, coi trọng dạy, học và sử dụng tiếng Anh. ■

ĐẠI HỘI XIII CỦA ĐẢNG THÀNH CÔNG RẤT TỐT ĐẸP

25/1 - 1/2/2021 tại Hà Nội

CHỦ ĐỀ

“Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước, phát huy ý chí, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc kết hợp với sức mạnh thời đại; tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới; xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc, giữ vững môi trường hoà bình, ổn định; phấn đấu đến giữa thế kỷ XXI, nước ta trở thành nước phát triển, theo định hướng xã hội chủ nghĩa.”

THÔNG QUA NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIII, TRONG ĐÓ ĐỀ RA MỤC TIÊU CỤ THỂ

- Đến năm 2025: Là nước đang phát triển, có công nghiệp theo hướng hiện đại, vượt qua mức thu nhập trung bình thấp.
- Đến năm 2030: Là nước đang phát triển, có công nghiệp hiện đại, thu nhập trung bình cao.
- Đến năm 2045: Trở thành nước phát triển, thu nhập cao

**Chủ đề, chỉ tiêu Đại hội XIII của Đảng
(nguồn infographics.vn)**

Cô giáo về trường xưa

 Vân Minh (Thanh Phú)

*Có phải em - một thuở nào đi học
Ôa bây giờ được dạy ở trường xưa
Mời kí ừc quặng hòa hai trên một
Cánh phượng hè nào trong mắt đang đưa!!*

*Theo dòng đời.....học trò thành cô giáo
Có khác chăng 2 góc độ cuộc đời
Làm học trò làn môi tươi thắm thảo
Cô giáo hành nghề không chút thành thối*

*Tuổi thơ đi qua - tuổi thơ ở lại
Thương học trò soạn giáo án từng đêm
Các trò ơi cô tận tình chỉ dạy
Cho Thầy trò tình cảm được nâng lên*

*Qua bao năm tóc cô giờ điểm trắng
Bụi phấn âm thầm dấu ấn thời gian
Lớp lớp học sinh đi qua lảng lạng
Cánh bướm chiều Cô giáo giữ tâm an.*

(Nhà giáo VN 2019)

Vài nét về Chương trình giáo dục phổ thông 2018



Phạm Nghi Tiệp

(Chủ tịch Hội Cựu Giáo chức tỉnh)

Ngày 26-12-2018, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ký Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (còn gọi là Chương trình GDPT 2018)

1. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là gì?

Theo Thông tư này, Chương trình GDPT 2018 là văn bản thể hiện mục tiêu giáo dục phổ thông, quy định các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục và phương pháp đánh giá kết quả giáo dục, làm căn cứ quản lý chất lượng giáo dục phổ thông; đồng thời là cam kết của Nhà nước nhằm bảo đảm chất lượng của cả hệ thống và từng cơ sở giáo dục phổ thông. Chương trình GDPT 2018 bao gồm chương trình tổng thể (khung chương trình), các chương trình môn học và hoạt động giáo dục.

Chương trình giáo dục phổ thông được xây dựng theo hướng mở, cụ thể là: (1) Chương trình bảo đảm định hướng thống nhất và những nội dung giáo dục cốt lõi, bắt buộc đối với học sinh toàn quốc, đồng thời trao quyền chủ động và trách nhiệm cho địa phương, nhà trường trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với đối tượng giáo dục và điều kiện của địa phương, của nhà trường, góp phần bảo đảm kết nối hoạt động của nhà trường với gia đình, chính quyền và xã hội; (2) Chương trình chỉ quy định những nguyên tắc,

định hướng chung về yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục và việc đánh giá kết quả giáo dục, không quy định quá chi tiết, để tạo điều kiện cho tác giả sách giáo khoa và giáo viên phát huy tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện chương trình; (3) Chương trình bảo đảm tính ổn định và khả năng phát triển trong quá trình thực hiện cho phù hợp với tiến bộ khoa học - công nghệ và yêu cầu của thực tế.

2. Sách giáo khoa trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Sách giáo khoa cụ thể hóa các yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông về nội dung giáo dục, yêu cầu về phẩm chất và năng lực học sinh; định hướng về phương pháp giáo dục và cách thức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Thực hiện xã hội hóa biên soạn sách giáo khoa; có một số sách giáo khoa cho mỗi môn học.

Như vậy, sách giáo khoa chỉ là những định hướng về phương pháp giáo dục và cách thức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Cùng một môn học của một lớp học sẽ có nhiều bộ sách giáo khoa; nhà trường, giáo viên có thể lựa chọn bộ sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GD và ĐT, của UBND tỉnh để đưa vào dạy học sao cho đảm bảo các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục và phương pháp đánh giá kết quả giáo dục theo quy định của Chương trình GDPT 2018.

3. Lộ trình thực hiện như

thế nào?

Theo Thông tư 32, Chương trình GDPT 2018 thực hiện từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1; từ năm học 2021-2022 đối với lớp 2 và lớp 6; từ năm học 2022-2023 đối với lớp 3, lớp 7 và lớp 10; từ năm học 2023-2024 đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11 và từ năm học 2024-2025 đối với lớp 5, lớp 9 và lớp 12.

4. Mục tiêu Chương trình GDPT 2018 như thế nào?

Chương trình GDPT 2018 cụ thể hoá mục tiêu giáo dục phổ thông, giúp học sinh làm chủ kiến thức phổ thông, biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp, biết xây dựng và phát triển hài hoà các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú, nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

5. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực người học ra sao?

Về phẩm chất: Chương trình GDPT 2018 hình thành và phát triển cho học sinh 5 phẩm chất chủ yếu sau: (1) yêu nước, (2) nhân ái, (3) chăm chỉ, (4) trung thực, (5) trách nhiệm.

Về năng lực: Chương trình GDPT 2018 hình thành và phát triển cho học sinh những 10 năng lực cốt lõi sau: (a) Có 3 năng lực chung được hình thành, phát triển thông qua tất cả các môn học và hoạt động giáo dục: (1) năng lực tự chủ và tự học, (2) năng lực giao tiếp và hợp tác, (3) năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; và (b) có





Bà Hồ Thị Hoàng Yến, Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, cùng Ông Trần Ngọc Tam, Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh trao học bổng cho học sinh.

7 năng lực đặc thù được hình thành, phát triển chủ yếu thông qua một số môn học và hoạt động giáo dục nhất định: (4) năng lực ngôn ngữ, (5) năng lực tính toán, (6) năng lực khoa học, (7) năng lực công nghệ, (8) năng lực tin học, (9) năng lực thẩm mỹ, (10) năng lực thể chất. Bên cạnh việc hình thành, phát triển các năng lực cốt lõi, chương trình giáo dục phổ thông còn góp phần phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu của học sinh.

6. Chương trình GDPT 2018 hình thành và phát triển phẩm chất của người học bằng cách nào?

Trong Chương trình GDPT 2018, phẩm chất của người học được hình thành và phát triển bằng hai con đường: (1) Thông qua nội dung kiến thức của một số môn học. Ví dụ, tinh thần yêu nước có thể được hun đúc thông qua nội dung của các môn Lịch

sử, Giáo dục công dân, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Hoạt động trải nghiệm và một số nội dung của các môn Ngữ văn, Địa lí, Sinh học,... Phần lớn các môn học này cũng bồi dưỡng cho học sinh lòng nhân ái, khoan dung, ý thức tôn trọng các nền văn hoá khác nhau, tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người; (2) Thông qua phương pháp giáo dục. Ví dụ, tính chăm chỉ, thái độ trung thực và tinh thần trách nhiệm từng bước được hình thành và phát triển thông qua lao động học tập hằng ngày dưới sự hướng dẫn, rèn luyện của thầy cô. Tinh thần yêu nước và lòng nhân ái cũng chỉ có thể hình thành và phát triển bền vững thông qua các hoạt động thực tế.

7. Chương trình GDPT 2018 hình thành và phát triển năng lực của người học theo con đường nào?

Năng lực được hình thành

và phát triển theo thời gian, đạt được từng cấp độ từ thấp đến cao. Để phát triển năng lực của người học, Chương trình GDPT 2018 đã vận dụng kinh nghiệm xây dựng Chương trình GDPT của các nước có nền giáo dục tiên tiến, đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục theo hướng sau đây:

(1) *Dạy học phân hoá:* Trong giai đoạn giáo dục cơ bản, Chương trình GDPT 2018 một mặt thực hiện giáo dục toàn diện và tích hợp, mặt khác, thiết kế một số môn học và hoạt động giáo dục (HĐGD) theo các chủ đề, tạo điều kiện cho học sinh lựa chọn những chủ đề phù hợp với sở thích và sở trường của bản thân. Trong giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp, bên cạnh một số môn học và HĐGD bắt buộc, học sinh được lựa chọn những môn học, chủ đề và chuyên đề học tập phù hợp với sở thích và định hướng

nghề nghiệp của bản thân;

(2) *Dạy học tích hợp*: Dạy học tích hợp là định hướng dạy học huy động, kết hợp, liên hệ các yếu tố có liên quan với nhau của nhiều lĩnh vực, nhiều ngành khoa học để giải quyết có hiệu quả các vấn đề thực tiễn, trong đó mức độ cao nhất là hình thành các môn học tích hợp. Dạy học tích hợp là xu thế chung của Chương trình GDPT các nước. Ở Việt Nam, dạy học tích hợp đã được thực hiện trong Chương trình hiện hành. So với Chương trình hiện hành, chủ trương dạy học tích hợp trong Chương trình GDPT 2018 có một số điểm khác như: tăng cường tích hợp nhiều nội dung trong cùng một môn học, xây dựng một số môn học tích hợp mới ở cấp THCS theo tinh thần chung là tích hợp mạnh ở các lớp học dưới và phân hoá dần ở các lớp học trên; yêu cầu tích hợp được thể hiện cả trong mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục.

(3) *Dạy học thông qua hoạt động tích cực của người học*: Đặc điểm chung của các phương pháp giáo dục được áp dụng trong Chương trình GDPT 2018 là tích cực hoá hoạt động của người học, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kỹ năng đã tích lũy được để phát triển. Các hoạt động học tập của học sinh bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành (ứng dụng những điều đã học để phát hiện và giải quyết những vấn đề có thực trong đời sống) được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường thông qua một số hình thức chủ yếu như học lí thuyết; thực hiện bài tập, thí nghiệm, trò chơi, đóng vai, dự án nghiên cứu; tham gia seminar, tham quan, cắm trại, đọc sách; sinh hoạt tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng. Tùy theo mục tiêu cụ thể và tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp. Tuy nhiên, dù làm việc độc lập, theo nhóm hay theo đơn vị lớp, mỗi học sinh đều phải được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế. ■



Phẩm chất và năng lực theo Chương trình GDPT 2018 (nguồn infographics.vn)

Về lại tuổi thơ

N. T. Hà (Thanh Phú)

Cho tôi về lại tuổi thơ

Tắm sông, bắt ốc, đá cầu, nhảy dây

Nghe bà ru ngủ thật say

Hương cau quê nội từng ngày theo tôi

Ngày xưa giờ quá xa xôi

Bản bi, câu cá, nhà chòi... trong mơ

Làm sao về lại tuổi thơ

Để còn bắt đẽ, mong chờ quà quê

Đêm xem hát bội say mê

Bao nhiêu kỉ niệm ủa về trong tôi

Nhớ sông tím lục bình trôi

Nhớ hương ổi chín, nhớ nồi chè thương

Mỗi lần vui Tết đón xuân

Là tôi ước được hai lần tuổi thơ

Nhìn lại một năm thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Hội Cựu Giáo chức tỉnh Bến Tre lần thứ IV nhiệm kỳ 2020-2025

 **Phạm Nghi Tiễn**
(Chủ tịch Hội Cựu Giáo chức tỉnh)

Ngày 25-11-2020, Đại hội đại biểu Hội Cựu Giáo chức (CGC) tỉnh Bến Tre lần thứ IV, nhiệm kỳ 2020-2025 thành công tốt đẹp. Đại hội đã biểu quyết thông qua 5 Chương trình hành động thực hiện trong cả nhiệm kỳ 2020-2025 với khẩu hiệu hành động là “Đoàn kết- Trí tuệ- Nêu gương- Trách nhiệm”. Sau 1 năm triển khai thực hiện, kết quả đạt được như sau:

Về công tác tuyên truyền.

Điểm nổi bật là ngay sau Đại hội, Thường trực Hội CGC tỉnh đã xem việc ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động điều hành, trao đổi thông tin, tuyên truyền là giải pháp đột phá để nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội CGC các cấp. Do đó đã nhanh chóng tạo lập nhóm Zalo kết nối các thành viên Ban chấp hành, Chủ tịch, Phó Chủ tịch Hội CGC các huyện, thành phố, chi hội trực thuộc, trong năm 2021, trên nhóm có hơn 300 hình ảnh, video, các văn bản hướng dẫn về công tác Hội, các thông tin về Đại hội Đảng lần thứ XIII, bầu cử Quốc hội khóa XV và đại biểu HĐND các cấp nhiệm kỳ 2021-2026; các chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Bộ Y tế về công tác phòng chống dịch Covid-19; Đại hội đại biểu Hội CGC tỉnh Bến Tre lần thứ IV, nhiệm kỳ 2020-2025; các thông tin trao đổi trong



Hội nghị Ban chấp hành Hội CGC tỉnh lần thứ 2, khóa IV

nội bộ Ban chấp hành Hội CGC; công khai tài chính về hoạt động Hội; hoạt động dạy và học. Trên cơ sở đó, Hội CGC các huyện, thành phố, xã, phường, thị trấn cũng tạo lập được các nhóm Zalo để trao đổi thông tin trong nội bộ đơn vị, như Hội CGC thành phố Bến Tre, Giồng Trôm, Mỏ Cày Nam, Chợ Lách, Châu Thành, Bình Đại; Hội CGC xã Phong Nẫm, Thuận Điền, Tân Thanh, Hưng Phong huyện Giồng Trôm, Mỹ Hưng-Mỹ An huyện Thạnh Phú; Chi hội khối Bồ túc văn hóa- bán công, Sở GD và ĐT.

Ngoài nhóm Zalo, Hội CGC tỉnh cũng đã thí điểm tạo fanpage trên Facebook, thiết kế website (địa chỉ <http://hcgcbt.edu.vn>), trong năm 2021 đã đăng tải hơn 150 tin, bài, văn bản chỉ đạo của các

cấp về hoạt động Hội, các Bản tin, Thông tin về hoạt động Hội CGC tỉnh từ khi thành lập năm 2005 đến nay, các kỷ yếu như Kỷ yếu Nhà giáo tiêu biểu tỉnh Bến Tre (quyển 1), các Kỷ yếu Hội thảo Giáo dục do Hội CGC tỉnh phối hợp với Sở GD và ĐT và Công đoàn Giáo dục tỉnh tổ chức; các từ điển, sách, tài liệu nghiên cứu khác, trong đó có quyển Giáo dục Bến Tre (1945-2005) giúp cho hội viên, các cấp Hội có thông kênh thông tin để tra cứu khi cần thiết.

Song song đó, công tác tuyên truyền còn được Hội CGC tỉnh thực hiện bằng biên tập và phát hành Bản tin điện tử, Thông tin số 16-Nhiệm kỳ IV-Xuân 2022 (400 bản). Một số Hội CGC huyện, thành phố, xã cũng biên soạn và phát hành

Bản tin, kịp thời phổ biến thông tin, tuyên truyền về hoạt động Hội, thơ, văn của hội viên như Hội CGC Thành phố phát hành hơn 100 Bản tin Xuân số 10, Hội CGC huyện Châu Thành phát hành 40 Bản tin số 01 nhiệm kỳ IV dịp 20/11; Hội CGC xã Vĩnh Thành, Vĩnh Bình huyện Chợ Lách có Bản tin Xuân.

Về chăm lo đời sống vật chất, tinh thần hội viên. Mặc dù dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, kéo dài, nhưng công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần hội viên luôn được các cấp Hội CGC trong tỉnh quan tâm thực hiện bằng các hình thức đa dạng, phong phú như: thăm hỏi, chúc Tết, mừng thọ, sinh nhật, thăm bệnh, viếng tang, hỗ trợ hội viên khó khăn, hỗ trợ xây dựng, sửa nhà mái ấm CGC, hoạt động các nhóm sở thích, thể dục dưỡng sinh; tham quan, du lịch; giao lưu; hoạt động thể dục, thể thao...

Về tham gia các hoạt

động giáo dục, tư vấn giáo dục.

Thường trực Hội CGC tỉnh tiếp tục phổ biến, hướng dẫn các cấp Hội thực hiện việc góp phần giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học; tổ chức Khảo sát việc thực hiện “4 cùng” ở đơn vị cơ sở; tham gia góp ý dự thảo Kế hoạch phát triển giáo dục 5 năm (2021-2025), dự thảo Nghị quyết của HĐND Quy định các khoản thu, mức thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Bến Tre; dự thảo về thu học phí; tham gia Ban Vận động kinh phí và trang thiết bị hỗ trợ học sinh (do Hội Khuyến học tỉnh chủ trì).

Về xây dựng hội vững mạnh, phát triển hội viên. Hội CGC tỉnh, các huyện, thành phố đã xây dựng Quy chế làm việc của Ban chấp hành nhiệm kỳ mới; Ban chấp hành Hội CGC huyện Thạnh Phú đã được củng cố, bổ sung; Hội CGC huyện

Bình Đại có quy chế tài chính, tài sản, sử dụng quỹ, hoạt động văn phòng; Ban chấp hành một số Hội CGC xã, phường, thị trấn được kiện toàn, xin cấp đổi lại con dấu. Trong năm 2021 đã phát triển mới 84 hội viên; thành lập mới 2 Hội cơ sở (Bình Đại); 01 Chi hội trường THPT Ngô Văn Cẩn huyện Mỏ Cày Bắc. Kết quả có 96 Hội cơ sở xã, phường, thị trấn, 7/9 Hội CGC huyện, thành phố được đánh giá đạt vững mạnh.

Các hoạt động xã hội, từ thiện được các cấp Hội, hội viên tích cực hưởng ứng và tham gia (xem bài viết “Người cựu giáo chức trong cơn đại dịch Covid-19” đăng trong số này).

Bước vào năm 2022 là năm thứ hai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Hội Cựu Giáo chức tỉnh lần thứ IV, nhiệm kỳ 2020-2025 với phương châm “Đoàn kết-Trí tuệ-Nêu gương-Trách nhiệm”, Hội CGC tỉnh sẽ triển khai và thực hiện 5 nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Công tác tuyên truyền

với các đầu việc sau (1) Triển khai và thực hiện nhiệm vụ được nhà nước giao năm 2022, đó là biên tập và phát hành Thông tin số 17 và số 18; (2) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho hội viên về Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XI, Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” cùng chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí



Thường trực Hội CGC tỉnh làm việc với các chi hội trực thuộc

Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh”; các chủ trương, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Trung ương Hội Cựu giáo chức Việt Nam, UB MTTQ VN tỉnh Bến Tre, của ngành Giáo dục và đào tạo... về phát triển kinh tế- xã hội; thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19; thi đua “Đồng khởi mới”; chuyển đổi số; đổi mới giáo dục và đào tạo; quyền hạn, nghĩa vụ của Hội CGC, của hội viên.

2. Bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần hội viên với các đầu việc sau (1) Thăm hỏi, tặng quà, mừng thọ, sinh nhật hội viên; thăm viếng khi ốm đau, bệnh nặng, lễ tang, phúng viếng hội viên qua đời; (2) Tổ chức họp mặt, giao lưu kỷ niệm các ngày lễ, ngày thành lập Hội Cựu Giáo chức (03/7), ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11); (3) vận động xây “Mái ấm Cựu giáo chức” hỗ trợ cho hội viên không nhà; (4) Phát triển các nhóm sở thích, các hoạt động văn nghệ, thơ ca, câu lạc bộ, nhân rộng các mô hình đã có, tham quan, du lịch, các phong trào thể dục, thể thao, thể dục dưỡng sinh, các đội thể thao đã có; (5) Mỗi Hội cơ sở có một mô hình bền vững, có hiệu quả, có sức lan tỏa.

3. Đóng góp kinh nghiệm, trí tuệ vào các hoạt động giáo dục với các đầu việc sau (1) Triển khai và thực hiện 2 đầu việc theo nhiệm vụ nhà nước giao trong năm 2022 đó là Đề án Tư vấn giáo dục “Khảo sát vai trò của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường (Tiểu học, Trung học cơ sở) trong việc giúp học sinh học tốt,

rèn đạo đức, kỹ năng sống, đặc biệt cách sống tử tế; tổ chức Hội thảo giáo dục “Đổi mới phương pháp dạy học và quản lý theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh phổ thông”; (2) Xây dựng và thực hiện Chương trình phối hợp hoạt động; nội dung “4 cùng” giữa Hội CGC tỉnh với Sở GD và ĐT giai đoạn 2021-2025; (3) Tham gia góp ý, phản biện kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2022 – 2023, việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 3, 7, 10; (4) Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc góp phần giáo dục đạo đức, kỹ năng sống đối với học sinh Tiểu học; (5) Tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

4. Tập trung xây dựng Hội Cựu giáo chức vững mạnh; tổ chức phong trào thi đua; thực hiện khảo sát, kiểm tra, tài chính và xây dựng quỹ hội với các đầu việc sau (1) Triển khai và thực hiện 03 đầu việc được nhà nước giao trong năm 2022 đó là Kế hoạch tập huấn nghiệp vụ công tác Hội; Kế hoạch khảo sát các Huyện, Thành hội trong việc xây dựng Hội Cựu Giáo chức vững mạnh và tham gia các hoạt động tư vấn giáo dục tại địa phương; Kế hoạch đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động Hội Cựu Giáo chức tỉnh và cài đặt phần mềm I-Office; (2) Đẩy mạnh xây dựng Hội CGC vững mạnh từ cơ sở đến cấp huyện, thành phố; (3) Kien toan can bo Hoi CGC cac cap (nhất là cấp cơ sở) đủ năng lực, tín nhiệm để thực hiện tốt nhiệm vụ của Hội, Điều lệ Hội, quy chế làm việc và các chương trình, kế hoạch công tác; (4) Điều

chỉnh tiêu chí và bảng chấm điểm Hội CGC vững mạnh phù hợp điều kiện thực tế; (5) Tuyên truyền, phát triển 50 hội viên mới, 01 Tổ chức hội; (6) Đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng Hội Cựu giáo chức vững mạnh; thi đua “Đồng Khởi mới”; thi đua theo chủ trương của Trung ương Hội và Cụm khối; sơ tổng kết thi đua, biểu dương khen thưởng; xét tặng Kỷ niệm chương, xét thi đua, khen thưởng dịp sơ, tổng kết; (7) Thực hiện kiểm tra đồng cấp về việc chấp hành Điều lệ Hội, quy chế làm việc của Ban Chấp hành, sử dụng quỹ, trách nhiệm của các thành viên Ban Chấp hành; (8) Thực hiện hồ sơ quản lý tài chính đúng quy định; xây dựng quy chế chi tiêu, chi đúng mục đích, công khai; quyết toán đúng quy định tài chính; vận động thu, nộp hội phí đạt chỉ tiêu; thu hội phí thấp nhất 70%; vận động hội viên, cựu học sinh đóng góp để tạo quỹ hoạt động như quỹ ơn thầy, quỹ cựu học sinh, quỹ tương trợ, quỹ thăm viếng, nuôi heo đất, sử dụng tiết kiệm tài chính và các loại quỹ.

5. Phát huy vai trò của Hội CGC trong việc phối hợp với các tổ chức liên quan; vai trò “Nhà giáo- Người trí thức- Người cao tuổi” trên địa bàn dân cư với các đầu việc sau (1) Thực hiện có hiệu quả việc phối hợp với các tổ chức liên quan, với các hội thành viên; (2) Phát huy vai trò của Hội CGC, của hội viên trong việc tham gia các hoạt động chính trị, xã hội ở địa bàn cư trú, xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh và thông minh; trong cuộc sống, gia đình và hoạt động chính trị, xã hội. ■

Dấu ấn người làm công tác hội

Hội Cựu giáo chức tỉnh chặng đường 15 năm (2005-2020)

 Nguyễn Văn Ba

(Phó Chủ tịch Hội Cựu Giáo chức tỉnh)

Hội Cựu giáo chức (CGC) tỉnh Bến Tre đã trải qua chặng đường 15 năm (2005 - 2020) với 3 nhiệm kỳ, đang ở năm đầu tiên của nhiệm kỳ IV (2020 - 2025). Thành quả các hoạt động vừa qua của Hội đã được khẳng định, tổng kết từng nhiệm kỳ, có những đóng góp nhất định vào sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh nhà ở sự tập hợp, đoàn kết đội ngũ giáo chức, chăm lo đời sống hội viên, tư vấn giáo dục, hoạt động chính trị - xã hội, an sinh xã hội, nêu cao vai trò gương mẫu người công dân - cựu nhà giáo ở địa bàn dân cư, đồng thời khẳng định và nêu cao vai trò vị thế Hội CGC trong xã hội. Chủ động hoặc góp phần tạo nên thành quả hoạt động Hội CGC là những thầy giáo, cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục về hưu tham gia công tác hội từ buổi đầu và tiếp tục, tiếp nối suốt hơn ba nhiệm kỳ vừa qua. Dấu ấn về những người làm công tác hội, cán bộ hội, nhất là từ buổi đầu, là những việc làm, những hoạt động rất đáng trân trọng về tâm huyết, nhiệt tình, trách nhiệm của nhà giáo đã về hưu.

Buổi đầu thành lập Hội CGC tỉnh Bến Tre

Đại hội thành lập Hội CGC Việt Nam (cũng là Đại hội của nhiệm kỳ I) diễn ra 2 ngày 03 và 04/7/2004 tại Bảo tàng Hồ Chí



Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh Trần Ngọc Tam thăm, tặng hoa Thầy Nguyễn Thanh Sơn (ngồi giữa), nguyên Giám đốc Sở GD và ĐT, nguyên Chủ tịch Hội CGC tỉnh khóa I, II, III nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11-2021

Minh (Hà Nội). Đoàn đại biểu tỉnh Bến Tre có 2 người: thầy **Phan Ngọc Đăng**, Nhà giáo Ưu tú, nguyên Tỉnh ủy viên, nguyên Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Bến Tre; thầy **Nguyễn Văn Ba**, Nhà giáo Ưu tú, nguyên Hiệu trưởng trường THCS Lương Hòa, Giồng Trôm được cử dự Đại hội nêu trên. Tiếp thu nội dung và hướng dẫn của Trung ương Hội, được Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tạo điều kiện và phối hợp, Ban vận động thành lập Hội CGC tỉnh Bến Tre được công nhận theo Quyết định số 53/QĐ-SGD ngày 09/5/2005 của Sở Giáo dục và Đào tạo, gồm: Thầy **Phan Ngọc Đăng**: Trưởng ban; Thầy **Nguyễn Văn Ba**: Phó

Trưởng ban; và 10 ủy viên có uy tín và nhiệt tình ở các huyện, thị xã như: ở Thị xã có thầy **Nguyễn Đông Âu**, thầy **Võ Đồng Chương**, cô **Nguyễn Thị Huỳnh Lan**; Giồng Trôm có thầy **Phan Trường Thắng**; Thạnh Phú có cô **Bùi Kim Quỳnh**; Ba Tri có thầy **Trần Văn Tốt**; Chợ Lách có thầy **Huỳnh Văn Miêng**; Mỏ Cày có thầy **Nguyễn Duy Thanh**; Bình Đại có cô **Trần Thị Truong**; Châu Thành có cô **Hồ Thị Liễu**. Theo đề nghị của Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ban vận động thành lập Hội, Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre ban hành Quyết định số 2055/QĐ-UBND ngày 20/6/2005 cho phép thành lập Hội CGC tỉnh Bến Tre.

*Tết trồng cây non nước rộ màu xanh, xanh vạn thuở ấm tình Người vĩ đại;
Xuân kiến thiết quê hương bừng nét đẹp, đẹp muôn đời công đức Đảng quang vinh*

Trên cơ sở Quyết định số 2055/QĐ-UBND của UBND tỉnh, Đại hội thành lập Hội CGC tỉnh (tức Đại hội I nhiệm kỳ (2005 - 2010) được tổ chức long trọng tại hội trường Trường THCS Mỹ Hóa (thành phố Bến Tre) ngày 28/7/2005; tiếp theo là các Đại hội nhiệm kỳ II (2010 – 2015), nhiệm kỳ III (2015- 2020) và hiện nay đang ở năm đầu của nhiệm kỳ IV (2020 – 2025).

Những cán bộ Hội CGC buổi đầu

Ở nhiệm kỳ I (2005-2010), Ban chấp hành gồm 25 thành viên, Ban Thường vụ 07 thành viên, Thường trực 04 thành viên: Chủ tịch: thầy **Phan Ngọc Đăng**; các Phó Chủ tịch thầy **Nguyễn Văn Ba**, thầy **Võ Đồng Chương**; Tổng thư ký: thầy **Nguyễn Đông Âu**; thầy **Lê Chí Nhân** được suy tôn làm Chủ tịch danh dự của Hội.

Thầy **Lê Chí Nhân**, nguyên Phó Chủ tịch Thường trực Ủy ban nhân dân tỉnh, nguyên Trưởng Ty

Giáo dục làm Chủ tịch danh dự Hội suốt 3 nhiệm kỳ. Thầy là người theo sát hướng dẫn, động viên Ban Chấp hành hoạt động buổi đầu. Thầy luôn có mặt ở các cuộc họp và thường đến với Hội khi Hội gặp khó khăn. Thầy thường nhắc lại rằng Sở Giáo dục và Đào tạo, Công đoàn giáo dục tỉnh, Hội Khuyến học và Hội CGC là một cơ thể không thể tách rời. Đối với hoạt động tư vấn giáo dục (các cuộc Hội thảo giáo dục), Thầy luôn theo dõi, tham dự và có những đóng góp quý báu. Thầy còn trích tiền viết sách của mình góp cho quỹ Hội Khuyến học và Hội CGC.

Thầy **Phan Ngọc Đăng**, chim đầu đàn đầu tiên của Hội, lâm bệnh vào tháng 04/2008 và mất vào tháng 8/2008. Thầy đã có sáng kiến thành lập Câu lạc bộ văn học của Hội để phối hợp thực hiện các Tờ Thông tin nội bộ; kịp thời tham mưu Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo mở cơ sở ôn luyện kiến thức và luyện thi Cao đẳng,

Đại học từ tháng 6/2007 để tạo quỹ hỗ trợ các cấp Hội hoạt động và chăm sóc đời sống hội viên. “Điều làm tôi xúc động nhất và không thể nào quên trong mấy năm hoạt động Hội là sự quan tâm trân trọng của anh về công việc. Bây giờ, sau hơn một tháng nằm viện, giọng anh đã khàn và dường như phải cố sức lắm để nói cho anh Âu và tôi về tâm niệm của anh: phải in cho được giấy khen thưởng cho cán bộ Hội và hội viên có thành tích xuất sắc trong công tác Hội; duy trì hoạt động của câu lạc bộ văn học, cố gắng trích một phần quỹ hội để chi trả nhuận bút “gọi là” cho các tác giả” (Bản tin số 6, trang 36).

Thầy **Nguyễn Thanh Sơn**, nguyên Tỉnh ủy viên, nguyên Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo được bầu làm Chủ tịch Hội từ tháng 01/2009 (thay thầy Phan Ngọc Đăng đã từ trần) và giữ chức vụ Chủ tịch Hội tiếp tục nhiệm kỳ I đến hết nhiệm kỳ III, là Chủ tịch danh dự của Hội ở nhiệm kỳ IV. Lúc còn làm Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, thầy đã tạo mọi điều kiện tốt cho Hội: cử đại biểu dự Đại hội toàn quốc, ký Quyết định công nhận Ban Vận động thành lập Hội, tạo điều kiện để Hội được thành lập, là đại biểu có ý kiến sâu sát trong Đại hội nhiệm kỳ II. Khi đảm nhiệm chức vụ Chủ tịch Hội, thầy lãnh đạo phát triển nhanh các Chi hội trực thuộc, nâng cao các mặt hoạt động, nhất là Tờ Thông tin của Hội; liên kết với công ty Dệt May Nguyên Dung (TP. Hồ Chí Minh) để tài trợ



Thầy Lê Chí Nhân, Chủ tịch danh dự Hội CGC tỉnh các khóa I, I, III



**Nhà giáo Ưu tú Phan Ngọc Đăng (bên phải),
Chủ tịch Hội CGC tỉnh Bến Tre khóa I**

cho Hội; trợ cấp khó khăn thường xuyên cho 53 hội viên, tổ chức lễ Tri ân thầy cô giáo nghỉ hưu dịp 20/11 hằng năm (6 lần); nâng cao hoạt động tư vấn giáo dục bằng các cuộc hội thảo giáo dục (4 lần); đã tham gia Ban biên tập Lịch sử giáo dục Bến Tre (1945 – 2005); chỉ đạo và thực hiện Tập Kỷ yếu nhà giáo tiêu biểu, Tập sách ảnh Hội CGC tỉnh 15 năm xây dựng và phát triển.

Thầy **Võ Đồng Chương**, nguyên Hiệu trưởng Trường THPT An Thới, huyện Mỏ Cày (nay là Mỏ Cày Nam) là Phó Chủ tịch Hội nhiệm kỳ I, mất năm 2007. Lúc nằm trên giường bệnh, nghe Hội quyết định phát hành Bản tin lưu hành nội bộ, nhân học trò cũ đến thăm, thầy vận động một triệu đồng gửi về phục vụ cho công việc ấy.

Thầy **Nguyễn Văn Ba**, Phó Chủ tịch nhiệm kỳ I, Phó Chủ tịch thường trực nhiệm kỳ II, III, IV, đã góp sức với Ban Chấp hành, Ban Thường vụ hoạch định các hoạt động của Hội, nâng cao hoạt động Hội, xây dựng Hội các cấp vững mạnh; thay mặt Thường trực tham gia các Dự án:

giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên; dạy chữ, dạy người (do nhóm Sáng tạo trẻ Trường Cao đẳng Bến Tre, Hội CGC Vĩnh Long chủ trì); phụ trách nội dung Tờ Thông tin nội bộ, thi đua; ủy viên Ủy ban MTTQ VN tỉnh một nhiệm kỳ; thành viên BCH Liên hiệp các Hội Khoa học kỹ thuật tỉnh, Ban Thường vụ Hội Khuyến học tỉnh 3 nhiệm kỳ...

Thầy **Nguyễn Đông Âu**, nguyên Trưởng phòng Đào tạo Trường Cao đẳng sư phạm Bến Tre, Tổng thư ký nhiệm kỳ I, Ủy viên Thường trực các nhiệm kỳ II, III, đã đồng kham cộng khổ với thầy Nguyễn Văn Ba thời điểm tháng 4/2008 đến hết năm 2008, khi chưa có Chủ tịch Hội, Thường trực Hội chỉ có 2 người phụ trách, là người luôn có mặt ở Hội với tất cả các công việc văn thư, văn phòng, văn bản, hồ sơ, ngoại vụ, tham quan, du lịch...

Ngoài một số thầy trong Ban Thường trực, các ủy viên Ban Vận động thành lập Hội CGC tỉnh, đa phần được bầu vào Ban Chấp hành 2 đến 3 nhiệm kỳ và giữ chức vụ quan trọng ở Tỉnh hội hoặc Huyện hội như: Thầy

Phan Trường Thắng, nguyên Phó Trưởng Ty Giáo dục, nguyên Trưởng phòng Giáo dục Giồng Trôm được bầu Chủ tịch danh dự Huyện hội Giồng Trôm 3 nhiệm kỳ; Cô **Nguyễn Thị Huỳnh Lan**, nguyên Phó phòng Giáo dục Thị xã, là Ủy viên Thường vụ BCH Hội CGC tỉnh nhiệm kỳ I, II là Chủ tịch Thành Hội nhiệm kỳ I và II, kiêm Trưởng ban Kiểm tra của Tỉnh hội, người đi đầu trong việc tổ chức họp mặt ngày Nhà giáo Việt Nam cho toàn thể hội viên của thành phố; Thầy **Huỳnh Văn Miêng**, nguyên Hiệu trưởng Trường THPT Ba Vát, là Chủ tịch Huyện hội Chợ Lách nhiệm kỳ I và Phó Chủ tịch Huyện hội Mỏ Cày Bắc nhiệm kỳ II, III và đang tiếp tục ở nhiệm kỳ IV; Thầy **Nguyễn Duy Thanh**, nguyên Trưởng phòng Giáo dục Mỏ Cày, là Ủy viên Thường vụ, giữ chức vụ Chủ tịch Huyện hội Mỏ Cày, rồi Chủ tịch Huyện hội Mỏ Cày Nam nhiệm kỳ II. Thầy đã tham mưu với UBND huyện thành lập được quỹ “Ơn thầy” trên 100 triệu đồng; Cô **Hồ Thị Liễu**, nguyên Chủ tịch Công đoàn ngành giáo dục Châu Thành, là Chủ tịch Huyện hội Châu Thành kiêm Ủy viên Kiểm tra Tỉnh hội 3 nhiệm kỳ, có phong trào giáo dục mạnh cũng như tham gia xây dựng nông thôn mới tích cực.

Bên cạnh đó, một số thầy cô khác không ở trong Ban Vận động buổi đầu cũng đã tham gia lãnh đạo Hội cấp huyện, Chi hội đến hết nhiệm kỳ III của Hội CGC tỉnh như: Cô **Nguyễn Thị Thu Hằng**, nguyên Phó Hiệu trưởng Trường Cao đẳng sư phạm, là Ủy viên BCH Tỉnh hội, giữ chức vụ Chi hội trưởng Khối sư phạm 2 nhiệm kỳ, thực hiện tốt Kỷ yếu nhà giáo tiêu biểu của

Khối, hoạt động phong phú, đặc biệt năm nào cũng tổ chức sinh nhật 100% hội viên; Cô **Phạm Thị Thu**, nguyên Phó Hiệu trưởng Trường Cao đẳng sư phạm, Ủy viên Thường vụ nhiệm kỳ I, là Chi hội phó Chi hội Khối sư phạm cùng BCH Chi hội xây dựng Chi hội vững mạnh; Cô **Phạm Thị Cẩm** (Trúc Mai), là hội viên, gắn bó với Hội từ đầu nhiệm kỳ I với chức danh Chủ nhiệm câu lạc bộ văn học của Hội, cùng với thầy cô **Thạch Trung**, **Nguyễn Văn Ấn**, **Nguyễn An Cư**, **Trần Văn Nguyễn**, **Lê Nguyễn Hàm Luông**, **Hàn Văn ...** là những cây bút thường xuyên của Tờ Thông tin nội bộ. Cô **Phạm Thị Cẩm** còn tham gia các cuộc hội thảo, vẫn đều đặn viết bài cho Tờ Thông tin, dù ở tuổi 89; Thầy **Nguyễn Duy Bằng**, nguyên Phó Trưởng phòng Giáo dục Giồng Trôm, là Chủ tịch Huyện hội Giồng Trôm nhiệm kỳ I, tạo tiền đề cho Hội phát triển; Cô **Trần Thị Hương**, nguyên Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, nguyên Trưởng ban Văn hóa - Xã hội Hội đồng nhân dân tỉnh, là



**Nhà giáo Ưu tú Nguyễn Văn Ba, Phó Chủ tịch
Hội CGC tỉnh Bến Tre khóa I, II, III, IV**

Chủ tịch Huyện hội Giồng Trôm nhiệm kỳ II, III đã tăng tốc phát triển 100% Hội cơ sở, Chi hội trực thuộc, là đầu mối điểm đến của nhà tài trợ Công ty Nguyên Dung; Cô là Chủ tịch danh dự Huyện Hội nhiệm kỳ IV; Cô **Nguyễn Thị Liên**, nguyên Chủ tịch Công đoàn Giáo dục tỉnh đã cùng với lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo vận động cán bộ, giáo viên đương nhiệm tạo quỹ ban đầu cho Hội, là Chi hội trưởng Chi hội cơ quan Sở, Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh hội, làm tốt công tác đời sống, thực hiện Kỷ yếu và tổ chức nhiều chuyến giao lưu về

nguồn rất ấn tượng; Thầy **Lê Văn Lâm**, Chủ tịch Huyện hội Bình Đại suốt 3 nhiệm kỳ, nổi bật với việc xây mái ấm CGC và họp mặt toàn thể hội viên dịp 20/11 sáu năm liền; Cô **Lê Thị Bạch Lựu**, nguyên chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Tri và thầy **Trần Văn Chạnh**, là Chủ tịch và Phó Chủ tịch Huyện hội Ba Tri suốt 3 nhiệm kỳ, cật lực với việc phát triển Hội cơ sở và 2 Chi hội trực thuộc (cơ quan và THPT); Thầy **Nguyễn Đăng Khoa**, nguyên Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Mỏ Cày, là Chủ tịch Huyện hội Mỏ Cày Bắc nhiệm kỳ II, III, có tham gia viết lịch sử giáo dục huyện, tổ chức nhiều chuyến giao lưu, về nguồn, tiếp tục làm Chủ tịch Hội nhiệm kỳ IV; Cô **Đặng Thị Hanh**, nguyên Giám đốc Trung tâm Chính trị huyện Chợ Lách, là Chủ tịch Huyện hội Chợ Lách nhiệm kỳ II, III, làm tốt xây dựng Hội, hoạt động phối hợp khuyến học, phong trào nuôi heo đất cao nhất tỉnh, đang tiếp tục nhiệm kỳ IV; Thầy **Nguyễn Văn Dọn**, nguyên Hiệu trưởng Trường THPT Thạnh Phú (nay là THPT Lê Hoài Đôn), là Chủ tịch Huyện hội Thạnh Phú suốt 3 nhiệm kỳ; Thầy



**Thầy Võ Đồng Chương, Phó Chủ tịch Thường trực
Hội CGC tỉnh Bến Tre khóa I**

*Đón xuân, đón Tết, đón đất nước vươn mình gió lộng trời trong, vui mọi nẻo
Mừng Đảng, mừng dân, mừng non sông đổi mới hoa thơm trái ngọt đẹp muôn nhà*

Lê Văn Hoàng, là Phó Chủ tịch Huyện hội Giồng Trôm 3 nhiệm kỳ, là cán bộ hội năng nổ với nhiều hoạt động tổ chức, vận động, đang tiếp tục nhiệm kỳ IV; Cô **Nguyễn Thị Cảnh**, Phó Chủ tịch Huyện hội Bình Đại 3 nhiệm kỳ, góp phần lớn vào thành quả hoạt động của Hội, đang tiếp tục nhiệm kỳ IV; Cô **Nguyễn Thị Điện**, Phó Chủ tịch Huyện hội Thạnh Phú nhiệm kỳ II, III, nổi bật phong trào thể dục dưỡng sinh, thơ ca, giao lưu về nguồn, cô không may mắc bệnh hiểm nghèo, qua đời vào năm 2020; Thầy **Nguyễn Hải Bằng**, nguyên Phó Chủ tịch UBND huyện Giồng Trôm, nguyên Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Giồng Trôm, là Chi hội trưởng cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo Giồng Trôm, thực hiện tốt chăm lo đời sống hội viên.

Không chỉ ở cấp tỉnh, cấp huyện, thành phố; một số cán bộ hội ở cơ sở (xã, phường, thị trấn), là những cán bộ hội trực tiếp thực hiện các hoạt động góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội và nâng cao vị thế Hội ở địa phương. Nhiều tấm gương cán bộ hội tiêu biểu, tạo dấu ấn đẹp về hình ảnh người cựu giáo chức trên địa bàn dân cư. Thành hội có thầy **Nguyễn Hữu Tài**, Chủ tịch Hội cơ sở Phường 7, tổ chức nhiều cuộc tọa đàm, học bổng và nuôi học sinh, sinh viên; Cô **Nguyễn Thị Anh**, Chủ tịch Hội cơ sở Phường 8, xây dựng tốt mô hình “Hội là mái ấm và tạo quỹ”. Châu Thành có thầy **Hà Phú Quốc**, Chủ tịch Hội cơ sở

Phú Đức, với mô hình “Hợp mặt truyền thống 30/4” từ năm 2012, vận động cựu học sinh tạo quỹ; Cô **Cao Thị Chiên**, Chủ tịch Hội cơ sở Tân Phú, tham gia giáo dục, phụ đạo, tạo mô hình tiêu biểu “Chăm sóc sâu riêng” làm giàu cho nhiều hội viên. Bình Đại có thầy **Trần Văn Liêm**, Chủ tịch Hội cơ sở Long Định, làm tốt công tác giáo dục, khuyến học, quan tâm xây mái ấm cho hội viên; cô **Trần Thị Thủy**, Chủ tịch Hội cơ sở Thạnh Phước, có phong trào giáo dục, lớp học tình thương, tặng học bổng. Ba Tri có cô **Nhan Thị Kim Lang**, Chủ tịch Hội cơ sở Vĩnh Hòa, xây dựng tốt mô hình “Nuôi dạy con thành đạt” (Thạc sĩ, Tiến sĩ); Thầy **Nguyễn Văn Rược**, Chủ tịch Hội cơ sở Mỹ Chánh, lôi cuốn hội viên ở khu vực 4 Mỹ hoạt động toàn diện. Giồng Trôm có cô **Nguyễn Thị Xem**, Chủ tịch Hội cơ sở Châu Hòa, với mô hình chăm sóc tốt đời sống hội viên (tổ chức quy mô lễ Tri ân), làm tốt khuyến học; thầy **Nguyễn Văn Xạ**, Chủ tịch Hội cơ sở Thạnh Phú Đông làm tốt “Hợp mặt truyền thống” (20/11 và truyền thống Hội). Mỏ Cày Bắc có cô **Nguyễn Thị Thu Bồn**, Chủ tịch Hội cơ sở Tân Phú Tây; cô **Trần Thị Hân**, Chủ tịch Hội cơ sở Nhuận Phú Tân là hội tiêu biểu của huyện, với mô hình thể dục dưỡng sinh, vui chơi giải trí. Mỏ Cày Nam có thầy **Trần Văn Thổ**, Chủ tịch Hội cơ sở Bình Khánh Tây, đi đầu tổ chức sinh hoạt Hội bài bản, tạo hứng thú, có mô hình kết hợp Cựu giáo chức – Khuyến học, lễ Tri ân; thầy **Lê**

Phú Thành, Chủ tịch Hội cơ sở An Định, phát triển hội viên, nâng cao chất lượng cuộc sống hội viên. Chợ Lách có cô **Nguyễn Ngọc Hà**, Chủ tịch Hội cơ sở Vĩnh Bình; thầy **Phan Văn Phước**, Chủ tịch Hội cơ sở Vĩnh Hòa, thực hiện Bản tin xuân hằng năm, mô hình chăm sóc hoa kiểng, câu lạc bộ bóng bàn. Thạnh Phú có thầy **Trần Văn Truyện**, Chủ tịch Hội cơ sở Thạnh Phong, làm tốt công tác đời sống, hợp mặt; thầy **Lê Minh Thành**, Chủ tịch Hội cơ sở Bình Thạnh, có mô hình “Nuôi dạy con thành đạt”.

Và những cán bộ Hội CGC đương nhiệm

Vào năm đầu của nhiệm kỳ IV (2020 – 2025), bên cạnh cán bộ hội tuổi cao, đa số là cán bộ hội trẻ (mới hưu) thông thạo công nghệ thông tin như thầy **Phạm Nghi Tiệp**, Chủ tịch Tỉnh hội; thầy **Huỳnh Văn Hoài**, Ủy viên thường trực; các thầy cô lãnh đạo các Huyện hội, Chi hội: **Áu Thị Kiều Sương, Lê Văn Đạo, Tô Công Danh, Huỳnh Ngọc Thơ, Bùi Công Tiêng, Nguyễn Văn Hạnh, Phạm Thị Hồng Yến, Bùi Thị Hồng Sứ**, dù trong hoàn cảnh đại dịch, đã làm tốt việc truyền đạt, tuyên truyền chỉ đạo của lãnh đạo các cấp, tổ chức các hoạt động chuyên môn, nhất là việc hỗ trợ phòng, chống dịch... góp phần thực hiện mục tiêu vừa phòng, chống dịch vừa thực hiện nhiệm vụ của Hội. Còn nhiều, nhiều nữa về dấu ấn đẹp của những cán bộ Hội CGC rất đáng trân trọng. ■



HỘI CỰU GIÁO CHỨC HUYỆN BÌNH ĐẠI với hoạt động xã hội từ thiện năm 2021

 **Lê Văn Đạo**
(Chủ tịch Hội CGC huyện Bình Đại)

Năm 2021, một năm đầy sóng gió do Đại dịch Covid-19 đem tới; nhưng với phương châm “Đoàn kết – Trí tuệ – Nêu gương – Trách nhiệm” của Hội Cựu giáo chức (CGC) tỉnh Bến Tre đề ra trong Đại hội lần thứ IV nhiệm kỳ 2020 – 2025, Huyện hội Bình Đại tập trung triển khai tổ chức thực hiện tốt 5 chương trình mà Nghị quyết đã nêu. Bên cạnh đó tiếp tục duy trì tốt hoạt động xã hội từ thiện. Sau đây là một vài nét chấm phá minh chứng cho sự hoạt động không mệt mỏi của hội viên.

Ngay từ khi tỉnh có chỉ đạo thực hiện Chỉ thị 16 của Chính phủ, một hội viên trong Thường trực Huyện hội đã hỗ trợ 11 phần gạo (mỗi phần 10 kg) giúp cái ăn cho người lao động trọ ở làm thuê tại nhà trọ Minh Hương Thị Trấn Bình Đại. Hội CGC xã Phú Thuận vận động bạn bè, người thân 90 phần gạo (mỗi phần 10 kg) cùng với nhu yếu phẩm cho các hộ nghèo, người già neo đơn ... trong xã. Hội CGC xã Lộc Thuận có 05 hội viên tham gia tổ Covid cộng đồng, tích cực hỗ trợ UBND xã trong việc lập danh sách người làm thuê, thất nghiệp, đăng ký tiêm ngừa, đi chợ thay, v.v.. vận động giúp 05 hội viên có hoàn cảnh khó khăn. (200.000 đ/phần). Đặc biệt ở hội cơ sở Thị Trấn Bình Đại, hội viên Bùi Thị Thành đã tích cực cùng Hội Liên hiệp Phụ nữ ấp nấu ăn cho các anh em trực chốt, khu cách ly và vận động 100 kg gạo giúp dân trong mùa giãn cách. Với vai trò Chủ tịch



Hội CGC huyện Bình Đại vận động quà tặng hội viên trong mùa dịch Covid-19

Hội CGC xã Vang Quới Đông, cô Võ Thị Hằng đã hỗ trợ 10 triệu đồng cho UBND xã làm cầu; tặng 100 bộ quần áo đồng phục cho học sinh gặp khó trong mùa khai giảng và 5 triệu đồng cho hộ nghèo (gồm gạo và nhu yếu phẩm). Hội CGC xã Long Định và Thanh Trị vận động tặng tập cho học sinh với 2.900 quyển tập và 6 triệu đồng tiền mặt khen thưởng cuối năm học. Cho thấy công tác khuyến học, khuyến tài luôn được nâng cao.

Cơn lốc xoáy trong tháng 8-2021 vừa qua gây thiệt hại nặng nề cho xã Thạnh Phước. Cùng với Chính quyền, Mặt trận, Đoàn thể trong xã, hội viên CGC Thạnh Phước đã vận động 100 phần quà (300.000 đ/phần) giúp các hộ nhà cửa bị lốc cuốn đi; ngoài ra còn có 15 xe đạp và 1.500 quyển tập tiếp sức học sinh đến trường. Trong năm 2021, hội viên xã Thới Thuận mà điển hình là cô Lê Thị Yến “thương người như thể thương thân” tặng 20 phần quà Tết cho trẻ em (200.000 đ/phần); hỗ trợ Hội Chữ thập đỏ huyện 5 triệu đồng; thuê xe thăm tặng quà

14 quân nhân nhập ngũ; xuất 20 triệu đồng cho đám tang gia đình có người bị nhiễm chất độc da cam. Trong mùa Covid cô tự nguyện đóng góp quỹ vắc-xin 5 triệu đồng và vận động các hội viên đóng góp 1,4 triệu đồng. Cô Lê Xuân Hồng và cô Võ Thị Phụng mỗi tháng đều hỗ trợ 14 suất gạo tình thương cho dân. Thật rõ ràng “của tuy tơ tóc, nghĩa so nghìn trùng”. Việc giúp đỡ gạo, tiền, nhu yếu phẩm v.v... ước trị giá quy ra thành tiền trong năm 2021 là 432.960.000 đ.

Việc tham gia tích cực hoạt động xã hội từ thiện, phòng chống dịch Covid-19... thể hiện rõ tấm lòng thiện nguyện của các nhà giáo về hưu, biểu hiện sinh động tính gương mẫu của hội viên Hội CGC Bến Tre. Riêng hội viên huyện Bình Đại đã thực hiện khá tốt chương trình 5: Phát huy vai trò “Nhà giáo - Người trí thức - Người cao tuổi” trên địa bàn dân cư trong các hoạt động chính trị - xã hội mà Nghị quyết Đại hội CGC Tỉnh, Huyện lần thứ IV nhiệm kỳ 2020 – 2025 đã đề ra. ■

Hội Cựu giáo chức Phường 7, thành phố Bến Tre

"Đoàn kết - Trí tuệ - Nêu gương - Trách nhiệm"

 **Lư Sanh Long**
(Hội CGC Thành phố Bến Tre)

Hội Cựu giáo chức thành phố Bến Tre (Thành hội Bến Tre) có 11 thành viên là hội cơ sở tại xã, phường: Hội CGC Phường An Hội, Hội CGC Phường 4, Hội CGC Phường 5, Hội CGC Phường 6, Hội CGC Phường 7, Hội CGC Phường 8, Hội CGC liên phường Phú Khương-Phú Tân, Hội CGC xã Bình Phú, Hội CGC xã Phú Hưng, Hội CGC liên xã Mỹ Thạnh An-Sơn Đông; Hội CGC liên xã Nhơn Thạnh-Phú Nhuận.

Đối với Phường 7, Hội CGC được thành lập ngày 12/12/2006 theo Quyết định số 150/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Phường 7, thành phố Bến Tre (tại thời điểm thực hiện các quy định về tổ chức, hoạt động hội theo Nghị định số 88/2003/NĐ-CP). Từ nhiệm kỳ 2020-2025, Hội CGC Phường 7 có pháp nhân là một tổ chức xã hội-ngành nghiệp ở cơ sở, thực hiện đúng những quy định theo Nghị định số 45/2010/NĐ-CP ngày 21/4/2010 của Chính phủ quy định về tổ chức, hoạt động và quản lý hội; được Ủy ban nhân dân thành phố Bến Tre phê duyệt Điều lệ Hội CGC Phường 7 (sửa đổi, bổ sung) tại Quyết định số 4557/QĐ-UBND ngày 31/12/2020 và Công văn Thông báo số 4750/UBND-VHXXH ngày 23/12/2020 của Ủy ban



Hội CGC Phường 7, thành phố Bến Tre sinh hoạt chuyên đề kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 08-3-2021

nhân dân thành phố Bến Tre về việc thông báo chức danh lãnh đạo Hội CGC Phường 7 nhiệm kỳ 2020-2025.

Hiện nay, Hội CGC Phường 7 (Hội) có tổng số 35 hội viên (32 nữ). Cơ cấu hội viên trong đó nguyên là CBQL: 06, GV: 28 và 01 NV; 13 đảng viên đang sinh hoạt tại các chi bộ khu phố thuộc Đảng bộ Phường 7, thành phố Bến Tre.

Năm 2021, năm đầu tiên thực hiện Nghị quyết Đại hội Hội CGC các cấp nhiệm kỳ 2020-2025, cùng thực hiện phương châm hành động của hội từ Trung ương Hội CGC Việt Nam đến hội cơ sở là "Đoàn kết – Trí tuệ - Nêu gương – Trách nhiệm". Qua một năm hoạt động, tuy có rất nhiều khó khăn, hạn chế vì lý do khách

quan khi toàn Đảng, toàn dân, toàn quân cả nước và thành phố Bến Tre phải chung sức phòng, chống dịch Covid-19 kéo dài, nhưng cán bộ, hội viên các cấp Hội CGC thành phố Bến Tre đã cố gắng vượt khó vì tinh thần trách nhiệm và ý thức cộng đồng có những việc làm phù hợp với độ tuổi nghỉ hưu, sức khỏe, điều kiện gia đình trong việc thực hiện tôn chỉ - mục đích, nhiệm vụ, quyền hạn theo Điều lệ Hội CGC đề ra.

Việc vận động, tuyên truyền trong hội viên: Ban Chấp hành (BCH) Hội nhận thông tin, văn bản từ Thành hội Bến Tre qua nhóm zalo, Hội nghiên cứu, nắm vững yêu cầu nội dung văn bản, ý kiến hướng dẫn xử lý thông tin của Thành hội, sau đó liền truyền tải đến hội viên của Hội cũng



bằng mạng zalo (20 thành viên/35 hội viên), với các nội dung trọng tâm như: Nhắc nhở hội viên là đảng viên, tham gia học tập, quán triệt chuyên đề toàn khóa - chuyên đề năm 2021 “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*” và làm bản đăng ký phấn đấu thực hiện tu dưỡng, rèn luyện tại địa phương theo chuyên đề đã học; vận động thực hiện các chỉ thị, công văn chỉ đạo của Đảng, Nhà nước về vui Xuân Tân Sửu 2021 lành mạnh, tiết kiệm; vận động hội viên và gia đình, người thân, bạn bè cùng thực hiện tốt Thông điệp 5K của Bộ Y tế về phòng chống dịch Covid-19, thực hiện nghiêm các Chỉ thị 15, Chỉ thị 16 của Chính phủ về giãn cách xã hội; vận động đóng góp Quỹ vaccine phòng Covid-19; Quy định về “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19” theo tinh thần Nghị quyết 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Chính phủ; vận động thực hiện việc tham gia mạng xã hội

(Zalo, Facebook) theo đúng Luật An ninh mạng; duy trì thực hiện nghiêm quy định “5 K”; không chờ đợi, lựa chọn loại vaccine tiêm ngừa covid-19, nên ý thức “vaccine tốt nhất là vaccine được tiêm sớm nhất”; cài đặt ứng dụng Sổ Sức khỏe điện tử và ứng dụng PC-COVID...

Nhân kỷ niệm 111 năm ngày QTPN 8/3 và 1981 năm Khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Hội có sinh hoạt chủ đề liên quan nội dung thực hiện chủ trương “Sáu không” của Thành ủy Bến Tre; chủ đề “Chung tay bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng” theo chủ trương của sở Công thương Bến Tre.

Việc chăm lo đời sống vật chất, tinh thần hội viên: Dịp Tết Tân Sửu 2021, 8/3, 20/11 Hội tặng quà cho 35 hội viên (tổng số tiền 5.680.000 đồng); Tặng thiệp chúc thọ của Thành hội cho 01 hội viên tròn 90 tuổi và quà tặng 100.000 đồng; thăm bệnh 5 hội viên, viếng tang 2 hội viên và 2 thân nhân. Số tiền 5,2 triệu đồng. Phường 7 có thành lập Câu lạc bộ “Thể dục dưỡng sinh” có 12 hội viên là thành viên và Chủ nhiệm, Phó chủ nhiệm đều là hội viên

CGC Phường 7; Hội có 01 nhóm sở thích: Trồng hoa Lan với 8 thành viên và Nhóm trưởng là hội viên của Hội.

Việc tư vấn và hỗ trợ giáo dục: Với thuận lợi là trong Điều lệ Hội CGC Phường 7 đã xác định văn phòng đại diện của Hội đặt tại Trường Trung học cơ sở Mỹ Hóa khi đã có sự chấp thuận của lãnh đạo Phòng GD&ĐT thành phố Bến Tre; Việc tư vấn, phối hợp hỗ trợ công tác giáo dục trên địa bàn Phường 7, đại diện lãnh đạo Hội CGC Phường 7 cùng Hiệu trưởng các Trường THCS Mỹ Hóa, Tiểu học Phường 7 và trường Mầm non Bình Minh ký Chương trình phối hợp hoạt động thực hiện “4 cùng” (*Cùng tham gia đánh giá phát hiện tình hình; Cùng tham gia góp ý, xây dựng chương trình hoạt động của các nhà trường, công đoàn và của Hội; Cùng tham gia một số công tác có chọn lọc và Cùng phối hợp chăm sóc Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đã nghỉ hưu*) từ nhiệm kỳ 2015-2020, đang điều chỉnh nội dung, yêu cầu phù hợp tình hình đổi mới giáo dục hiện nay cho nhiệm kỳ 2020-2025.

Về công tác Khuyến học, khuyến tài: Hội vận động mạnh thường quân tặng 500 kg gạo và 2.000.000 đồng cho 40 học sinh Trường THCS Mỹ Hóa và 10 học sinh Tiểu học Phường 7, một hội viên tặng học bổng cho sinh viên Trường Đại học Hồng Bàng 3.000.000 đồng và 200 quyển tập (100 tập cho Trường Mầm non Sao Mai- Phường 5 và 100 tập cho học sinh Giỏi trên địa bàn Khu phố 4-Phường 7); một hội viên hàng năm tặng 1.500.000 đồng cho 03 học sinh Trường Tiểu học Phường 7.



Hội CGC Phường 7, thành phố Bến Tre tổ chức mừng thọ hội viên 70 tuổi

Việc tham gia công tác Đảng, chính quyền, MTTQ: có 2 hội viên (01 là Bí thư Chi bộ Khu phố 4 và 01 là Chi ủy viên-Trưởng ban Công tác Mặt trận Khu phố 4-Phường 7) đã góp phần thành tích năm 2020 xây dựng đạt “Chi bộ trong sạch, vững mạnh toàn diện 5 năm liền”; 01 hội viên là thành viên MTTQVN Phường 7; 04 hội viên tham gia Hội Phụ nữ Phường 7 (01 là UV BCH), 02 hội viên tham gia UV BCH Hội Người cao tuổi, 04 hội viên Hội Khuyến học Phường 7 (02 hội viên tham gia BCH), 01 hội viên tham gia nhiệm vụ Chi hội trưởng Chi hội Nông dân Khu phố 2, UV BCH Hội Nông dân Phường 7; 09 hội viên là Tổ trưởng, Tổ phó Tổ Nhân dân tự quản.

Công tác từ thiện - xã hội: Hội viên CGC Phường 7 đã đóng góp xây nhà tình thương (26 triệu đồng), quỹ Vì người nghèo (24.125.000 đồng), quỹ xây dựng cầu, đường (18 triệu đồng) trong tỉnh Bến Tre. Ngoài ra, hội viên còn đóng góp cho các bếp ăn từ thiện trong thành phố, hỗ trợ 01 hộ dân nhà bị cháy và hộ nghèo thuộc Khu phố 4-Phường 7 với 400 kg gạo và 2.000.000 đồng.

Tham gia hoạt động phòng, chống dịch Covid-19: Hội viên Đoàn Kim Xoàng đã đóng góp quỹ Vaccine 100 triệu đồng; tập thể hội viên đã hỗ trợ chống dịch ở địa phương 4.900.000 đồng (cá nhân cô Đoàn Kim Xoàng 1.000.000 đồng, cô Nguyễn Thị Yến 900.000 đồng); có 05 hội viên tham gia Tổ Covid cộng đồng tại Phường 7.

Những minh chứng cụ thể trên đây, không thể chi tiết từng người và việc, vì bên cạnh đó còn có những hội viên CGC của Hội âm thầm làm từ thiện, không muốn nêu tên. Qua đó, cho thấy các hoạt động của Hội Cựu giáo chức Phường 7 trong thời gian qua, nhất là trong hoàn cảnh toàn xã hội quyết tâm phòng, chống và đẩy lùi dịch Covid-19, Hội luôn cố gắng duy trì tốt các nội dung hoạt động theo kế hoạch đề ra với tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, phát huy phẩm chất đạo đức nhà giáo để tham gia công tác xã hội, cộng đồng trong điều kiện phù hợp tuổi tác, sức khỏe và hoàn cảnh gia đình. Khi hội viên không thể tụ tập, hội họp được thì bằng nhóm Zalo, Facebook thường xuyên trao đổi thông tin, thăm hỏi và động viên nhau trong tình đồng nghiệp, khuyến khích cùng nhau giữ gìn truyền thống tốt đẹp của nhà giáo, gương mẫu thực hiện tốt pháp luật Nhà nước, nghĩa vụ công dân và xây dựng tinh thần sống vui, sống khỏe, sống có ích cho xã hội, góp phần nâng cao vị thế của Hội CGC Việt Nam, trong đó có Hội CGC Phường 7, thành phố Bến Tre. ■

Tình người trong cơn đại dịch

✍ Nguyễn Thị Thu Hà

(Hội CGC xã Long Thới - Chợ Lách)

Việt Nam ơi!

Đất nước vẫn trong những ngày đại dịch

Bao khó khăn gian khổ đang bủa vây

Nhưng lòng người vẫn đầy niềm tin vào cuộc sống

Mong bình thường mới sẽ đến trong nay mai

Nhớ những ngày miên Nam oằn mình trong dịch bệnh

Bao khu cách ly, phong tỏa im vắng bóng người

Những y bác sĩ nơi tuyến đầu chống dịch

Kiệt sức cả người vì thiếu ngủ quên ăn

Xa gia đình mấy tháng trời không gặp mặt

Để con thơ òa khóc khi thấy hình từ xa...

Những tình nguyện viên trẻ hăng hái lên đường

Quên bản thân mình cùng điều trị chăm sóc bệnh nhân

Miền Bắc chi viện y bác sĩ tiếp sức cho miền Nam

Tri ân biết bao những tấm lòng thơm thảo ấy!

Những chiến sĩ Công an nhân dân, các anh dân phòng

Những tình nguyện viên ngày đêm trực chốt kiểm dịch

Dãi nắng dầm mưa mong đem lại an toàn

Vì sức khỏe cộng đồng là trên hết

Xia anh chiến sĩ Công an nhân dân

Hiến giọt máu hiếm của mình cứu bệnh nhân nguy kịch

Nghĩa cử này thật tốt đẹp biết bao!

Rồi tình người lan tỏa trong khó khăn

Những ATM gạo, những gian hàng không đồng...

Từng suất ăn từ thiện, từng phần quà nhu yếu phẩm

Những chuyến xe nghĩa tình đầy ắp sản vật địa phương

Từ mọi miền đất nước cứu trợ những con người khốn khổ

Ôi đẹp làm sao cho tình nghĩa đồng bào!

Vì dịch bệnh, em thơ trở thành trẻ mồ côi cha mẹ

Những người thân lìa đời trong cô quạnh đơn đau

Cuộc sống đang bình yên bị xáo trộn muôn phần

Bao công việc làm ăn giờ phải ngừng hoạt động

Chặt vật, khó khăn ảnh hưởng đến mọi gia đình

Nhưng với tinh thần "Chống dịch như chống giặc"

Nhà nước và nhân dân "Cùng đoàn kết đánh bay Corona"

Thực hiện 5k và tiêm ngừa vắc xin để miễn dịch cộng đồng

Mong sao cuộc sống bình yên mau trở lại

Cho lòng người an vui...



Hội Cựu giáo chức xã Thạnh Trị với các phong trào địa phương

 Lê Đạo

Dù sinh sau đẻ muộn (thành lập ngày 11-01-2021), nhưng với phương châm “Đoàn kết - Trí tuệ - Nêu gương - Trách nhiệm” Hội CGC xã Thạnh Trị đã gắn mọi hoạt động của hội mình với các phong trào cách mạng của địa phương một cách thiết thực.

Trước tiên với công tác tham gia xây dựng Đảng, chính quyền. Hội có 10 đảng viên trên tổng số 12 hội viên sinh hoạt ở các chi bộ ấp; tất cả đều nêu cao vai trò tiên phong gương mẫu, tham gia sinh hoạt đều đặn và đóng góp ý kiến xây dựng nghị quyết, kế hoạch, chương trình hành động v.v... Họ là những con chim đầu đàn góp sức cho việc xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh. Hội có 02 hội viên trúng cử Hội đồng nhân dân xã nhiệm kỳ 2021-2026. Trong dịp bầu cử Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp vừa qua, Hội có 04 hội viên được Hội đồng bầu cử xã đưa vào các tổ kiểm phiếu (ấp Bình Thạnh 2, ấp Bình Phú) và đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần cho cuộc bầu cử xã nhà thành công tốt đẹp.

Hội rất tích cực với phong trào xây dựng nông thôn mới, dù tuổi cao, sức yếu nhưng mỗi “chủ



Lễ công bố Quyết định thành lập Hội CGC xã Thạnh Trị-Bình Đại

nhật nông thôn mới” đều thấy bóng dáng của hội viên tham gia. Nhà cửa hội viên đều có cột cờ, hàng rào, nhà vệ sinh,... theo tiêu chí nông thôn mới; vui thú điền viên bằng cách trồng rau sạch, cây ăn trái, vun tưới hoa kiểng ... Hội viên tự giác dùng tiền lương ít ỏi của mình xây dựng hàng rào, mua đất san lấp đường đi, xây dựng tuyến đường hoa làm cho bộ mặt ấp ngày càng có cảnh quang tươi sáng. Khi trụ sở ấp Bình Thạnh 2 nhường chỗ cho đội thi công đường Bắc – Nam tạm ở, nhà hội viên (V.V.T.) sẵn

sàng là nơi để tập hợp dân, tổ chức ngày đại đoàn kết, ngày tiếp xúc cử tri v.v...

Với phong trào “giao thông nông thôn”, hội viên ngụ trên tuyến đường Giồng Sau ấp Bình Thạnh 2 tự nguyện đóng góp tiền để tô thêm ý nghĩa “nhà nước và nhân dân cùng làm”; không những thế, hội viên cùng ban vận động ấp vận động dân trong xóm đóng góp được 27,1 triệu đồng xây dựng tuyến đường xanh-sạch-đẹp. Bên cạnh đó, hội viên động viên gia đình tạo điều kiện thuận lợi để nạo vét kênh nội đồng thông thoáng.

Đại dịch Covid-19 bùng phát, một số hội viên tự nguyện đóng góp tiền cho quỹ vắc-xin, tham gia tích cực vào tổ Covid cộng đồng (03 hội viên) đi từng

*Đạn đóa hoa tươi khoe sắc Tết
Ngành bài thơ thắm đượm hương xuân*

ngõ, gõ từng nhà vận động bà con đi test nhanh tầm soát, chích ngừa... đặc biệt là tuyên truyền 5K và giãn cách xã hội.

Với công tác khuyến học - khuyến tài, Hội gắn với Hội Khuyến học xã đã vận động được 1.900 quyển tập cùng 6 triệu đồng tiền mặt phát thưởng cho học sinh nhân ngày tổng kết năm học 2020 - 2021.

Các nữ hội viên của Hội chăm sóc tốt con cháu, hàng ngày đưa đón cháu học hành để con mình công tác ở Ủy ban nhân dân xã được an tâm.

Sức khỏe tuổi về chiều đã vơi đi ít nhiều, nhưng đa phần hội viên vẫn tập trung chăm lo phát triển kinh tế gia đình: Hội viên ấp Bình Thạnh 1, tảo tần rau củ buôn bán chợ làng; Hội viên ấp Bình Thạnh 2, chăm sóc chuối, dứa, xoài, nhãn, ... Có hội viên dùng xe Honda trung chuyển rau củ quả giúp con bán sỉ, lẻ; Một hội viên ấp Bình Thạnh 3 cùng chồng nuôi tôm rất thành công, vừa là Ủy viên BCH hội CGC vừa là Chủ tịch Hội Chữ thập đỏ thật là “giỏi việc nước, đảm việc nhà”. Một hội viên vừa là Phó chủ tịch Hội CGC vừa là Chủ tịch Hội Khuyến học xã, hai vai làm tròn, hiệu quả; vừa trồng vườn dứa và nấu đậu hủ chạy bán hàng ngày đem lại nguồn thu nhập khá ổn định. Hội viên ấp Bình Phú với sự cần cù chịu thương chịu khó chăm sóc vườn dứa, trồng cỏ nuôi bò, mỗi năm lãi tối thiểu 30 triệu đồng.

Có thể nói, năm 2021 một năm đầy biến động do đại dịch Covid mang tới, nhưng hội viên Hội CGC xã Thạnh Trị - huyện Bình Đại đã nêu cao vị thế Hội, vừa phát huy vai trò gương mẫu của nhà giáo hưu trí vừa thực hiện tốt nghĩa vụ công dân nơi cư trú, góp phần ổn định phát triển kinh tế - xã hội quê nhà. ■

THEO DẤU COVI-2 Ra Trận

✍ Lê Mứt (Thạnh Phú)

*Cuộc chiến đã bắt đầu! “Đất nước hãy đứng lên”!
Cùng chống “giặc” - kẻ thù giấu mặt!
Lời hiệu triệu - mỗi người dân là chiến sĩ
Mỗi gia đình, phường, xã là những pháo đài!*

*Hỡi đồng bào! Hãy góp sức chung tay!
Đoàn kết nữa! Quyết tâm hơn nữa!
Người yếu sức giữ lửa... tại nhà là yêu nước!
Lực lượng chỉ huy, bộ đội, công an, ngành y tiến về phía trước
Không pha ra tuyến đầu dập dềnh cứu nhân dân !!!*

*Trận chiến mới dù không đạn rơi, máu chảy
Nhưng cam go và khốc liệt bội phần
Tổn thất lớn lao - không chần chừ được nữa
Vì sự tồn, vong phải... tấn công ngay !!!*

*Truy vết dịch - “Đi từng ngõ, gõ từng nhà...rà từng đối tượng”
Kịp thời khoanh vùng, lập chốt, phong tỏa, cách ly!
Tiếp tế, an sinh để dân thực hành nghiêm “Chỉ thị” (16)
Tuyên truyền thông điệp “5K” để dân hiểu, dân nghe!*

*Quân ngũ trui rèn - gian lao xem nhẹ
Vì nước, vì dân - nhiệm vụ nào cũng phải ghé vai!
Người chiến sĩ công an đầu ngai gò mưa nắng
Trực chốt, canh phòng vùng Đỏ, vùng Xanh!
Trận chiến đặc biệt, người lính không cần vũ khí để giao tranh
Dần dũi, dân đau sẵn sàng làm Người Giúp Việc!
Giúp dân đi chợ, cấp cứu người cơ nhỡ, thổ hàng, mang vắc Oxy!
Mang tro cốt người vắng số đến giao từng địa chỉ.
Mưa nắng nhẹ nhàn, quyết tâm, bền chí
Phải hy sinh, cũng hợp sức đẩy lùi CoVid
Trả lại cho dân cuộc sống yên bình !!!*

*Đối mặt với tử sinh - Những Chiến Binh Áo Trắng!
Vũ khí là kim tiêm, là máy thở, là vắc xin
Là gồng mình vật lộn với đối thủ vô hình
Giành sự sống cho bệnh nhân giữa làn ranh sinh tử!!!*

*Chiến đấu không kể ngày, đêm quên ăn, mất ngủ
Mệt mỏi trong bộ đồ bảo hộ...kín bưng!!
Vẫn ứng chiến không ngừng khi ca lây nhiễm dập dồn chống mặt!
Cứu người bệnh “ngất” y, bác sĩ phải vào vai hộ lý, thân nhân
Vệ sinh, bóp bóng, ăn cần nuốt nước bón cơm!
Mở mắt, với mừng gần liền với từng hơi thở của bệnh nhân!
Vì trọng trách cứu người phải nén lại hoàn cảnh của bản thân
Đồng bào lâm nguy! Lương y ra mặt trận!
Dầu hiểm nguy cũng dần thân chấp nhận
Vì bên tai nghe...Tổ quốc gọi tên mình!*

*Những ai đã từng thắp tử nhất sinh
Được bàn tay nhiệm màu của những chiến binh áo trắng
Dắt dìu qua cửa tử - Hồi sinh!
Mãi mãi hàm ơn, mãi mãi tôn vinh
Sự hy sinh quên mình của những lương y - Từ mẫu!!!*

*Việt Nam ơi! Trải bao phen tranh đấu
Cuộc chiến nào cũng khốc liệt gian nan
“Quyết tử, quyết sinh” trong chiến đấu
Dân Việt mình lam rạng rỡ Việt Nam!*



Người Thầy trước yêu cầu đổi mới giáo dục theo Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII

 **Phạm Nghi Tiệp**

(Chi hội Phó Chi hội khối BTVH-Bán công)

Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII khi đề cập về phát triển nguồn nhân lực, giáo dục và đào tạo đặt ra yêu cầu trong giai đoạn 10 năm từ 2021 đến 2030 phải “*Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo. Nghiên cứu để hoàn thiện, ổn định hệ thống sách giáo khoa và chế độ thi cử ở các cấp học. Chú trọng đào tạo, đào tạo lại đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo. Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý dạy và học trực tuyến, qua internet, truyền hình, các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học; giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội. Đào tạo con người theo hướng có đạo đức, kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, công nghệ số, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế (công dân toàn cầu)*” (trích Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 10 năm 2021-2030).

Yêu cầu trên đặt ra cho



Nhà giáo Ưu tú Cô Lê Thị Xuân Diễm, trường THPT Lê Quý Đôn - Bình Đại dự Lễ tuyên dương nhà giáo tiêu biểu năm 2021 do Bộ GD và ĐT tổ chức tại Hà Nội

ngành Giáo dục và Đào tạo phải tiếp tục đổi mới mạnh mẽ hơn nữa, quyết liệt hơn nữa nếu không sẽ không đáp ứng được yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế trong thời gian tới; phải tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo (trong bài này gọi là người Thầy) vì “*nhà giáo có vai trò quyết định trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục*” (trích khoản 2, Điều 66 Luật Giáo dục năm 2019).

Khi nói về người Thầy thì mọi người đều cho rằng đó là người có khả năng, trình độ trong một lĩnh vực nào đó, có thể hướng dẫn, dạy bảo được người khác. Từ đó cho thấy, người Thầy trước hết phải là người có học vấn, có trình độ, học vấn cao, đó là người học

rộng, hiểu biết nhiều, giỏi về nhiều lĩnh vực. Ngoài ra, người Thầy còn phải biết đem tài năng, hiểu biết của mình để hướng dẫn cho học sinh làm giàu thêm tri thức của mình (dạy chữ); chỉ bảo, dạy dỗ cho học sinh những điều hay, lẽ phải để làm người có ích (dạy người). Như vậy, có thể thấy người Thầy có trách nhiệm vô cùng to lớn trong việc giáo dục thế hệ trẻ, người Thầy vừa là người vừa dạy chữ, vừa dạy người; là người trực tiếp làm chuyển đổi quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức các hình thức học tập đa dạng.

Do đó, để đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, theo Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII

Tết đến gia đình vui sum họp. Xuân về con cháu hưởng bình an

thiết nghĩ mỗi Thầy giáo, Cô giáo tính nhà phải tự mình tu dưỡng, rèn luyện theo 6 yêu cầu cơ bản sau đây:

Thứ nhất, người Thầy phải đáp ứng những yêu cầu rất cao của xã hội đặt ra, mà trước hết là nhân cách, phẩm chất và đạo đức. Sự gương mẫu của người Thầy không phải chỉ giới hạn ở trong phạm vi nhà trường mà còn ở mọi nơi, mọi lúc, trong gia đình và ngoài xã hội. Thầy phải thực sự là tấm gương mẫu mực để mọi người, nhất là học trò noi theo. Có như thế cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” do Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công đoàn Giáo dục Việt Nam phát động không trở thành câu khẩu hiệu suông, hình thức.

Thứ hai, người Thầy phải có năng lực thấu cảm. Đó là khả năng cảm nhận và thấu hiểu một cách sâu sắc, tường tận học sinh của mình. Với trách nhiệm là người hướng dẫn và dạy bảo học sinh, người Thầy hơn ai hết phải người hiểu rõ một cách tường tận từng học sinh của mình về hoàn cảnh sống, về vốn kiến thức mà các em đã tích lũy được, về khả năng vận dụng tri thức vào giải quyết các tình huống học tập, về tâm tư, tình cảm, những khó khăn mà các em đang gặp phải để mà kịp thời bồi đắp. Người Thầy phải là người “bạn” để các em có thể chia sẻ, tâm sự những khi vướng mắc, khó khăn khi gặp phải; phải là người hướng dẫn các em đi đúng hướng.

Để rèn luyện năng lực thấu cảm, đòi hỏi người Thầy phải nắm rõ hoàn cảnh của từng học sinh, thường xuyên trò chuyện, quan sát từng hành động của học sinh, để qua đó hiểu rõ về các em hơn, có cách dạy, giáo dục, tác động một cách phù hợp.

Thứ ba, người Thầy phải làm chủ cảm xúc. Tại Lời nói đầu và Điều 1 “Hiến chương các nhà giáo” (The Teachers' charter) được hội nghị lần thứ XIX của Liên hiệp quốc tế các công đoàn nhà giáo tại Matxcova thông qua vào ngày 9-11/8 năm 1954 có nêu “*Thừa nhận việc phát triển tính cách cá nhân của trẻ như mục tiêu của giáo dục, nhà giáo phải tôn trọng quyền tự do tư tưởng của học sinh và khuyến khích học sinh phát triển tư duy độc lập.*” (trích Lời nói đầu), “*Nhiệm vụ thiết yếu của nhà giáo là phải tôn trọng tính cá thể của trẻ, khám phá và phát triển khả năng, chăm*

lo quá trình giáo dục và đào tạo, luôn hướng tới việc hình thành ý thức đạo đức của con người và công dân tương lai, giáo dục trẻ trong tinh thần dân chủ, hòa bình và hữu nghị giữa con người với nhau.” (Điều 1).

Điều này đòi hỏi người Thầy phải biết chấp nhận cá tính của các em, biết làm chủ cảm xúc của mình, kiềm chế cảm xúc khi có những học sinh có thái độ ứng xử mà người Thầy cho rằng đã xúc phạm đến mình, nếu không sẽ dễ dẫn đến xung đột trong quan hệ “Thầy- trò”, mà hậu quả là xảy ra tình trạng bạo lực học đường

Thứ tư, người Thầy phải là nhà tổ chức. Người Thầy phải tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động khám phá tri thức, trải nghiệm sáng tạo.

Theo định hướng của Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018, các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi



Giáo viên thành phố Bến Tre viếng Đền thờ Ân sư tiên vãng

trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kĩ năng đã tích lũy được để phát triển (trích Chương trình Giáo dục phổ thông- Chương trình Giáo dục tổng thể).

Điều này đòi hỏi người Thầy phải tổ chức được các hoạt động để học sinh tự khám phá tri thức hoặc tham gia vào các hoạt động khám phá tri thức, vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các tình huống học tập hoặc tham gia thảo luận, tranh luận, tìm kiếm tri thức ngay tại lớp học hoặc sau giờ học. Người Thầy phải biết giao nhiệm vụ học tập cho từng em tùy vào điều kiện, khả năng nhận thức của các em. Có tham gia vào các hoạt động thì kiến thức các em có được mới vững chắc. Vì hoạt động là môi trường để các em hình thành tri thức, kỹ năng, tạo tiền đề cho việc hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực của các em.

Thứ năm, người Thầy phải làm chủ được các thiết bị số và môi trường học tập số.

Ngày nay, với sự phát triển của công nghệ thông tin và cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ 4, các thiết bị số ngày càng phát triển nhanh với chi phí thấp. Thiết bị số và môi trường số đã làm thay đổi cuộc sống, thay đổi cách giao tiếp xã hội, kể cả thay đổi phương thức giáo dục, tạo ra môi trường học tập không trực tiếp, giáp mặt giữa Thầy và trò (còn lại là dạy học trực tuyến) và ở mọi lúc, mọi nơi.

Chính lợi thế này, nên dạy học trực tuyến đang được các nhà trường áp dụng. Do đó đòi hỏi người Thầy phải có năng lực làm chủ được các thiết bị số và môi trường học tập số để từ đó hỗ trợ, hướng dẫn học sinh sử dụng thiết bị số để tham gia vào môi trường học tập số. Người Thầy phải biết sử dụng ít nhất một phần mềm dạy học phổ biến, biết cách thiết kế bài dạy trên môi trường số, đưa bài học lên môi trường số và hướng dẫn học sinh sử dụng thiết bị số để học tập.

Thứ sáu, người Thầy phải có năng lực tự học, năng lực nghiên cứu khoa học để từ đó hướng dẫn học sinh cách tự học, cách tự nghiên cứu khoa học, khơi dậy cho các em khát vọng làm chủ tri thức, làm chủ khoa học, làm chủ công nghệ, góp phần hình thành công dân toàn cầu. ■

Xuân lại về

✍ Trúc Mai (Giồng Trôm)

*Phượng Nam rực rỡ sắc vàng mai
Hẹn với trăm hoa nỗi dậm dài
Nghìn tia trau tría cười cợt gió
Muôn hồng e ấp thẹn thùng mây
Bút xuân tứ lộng tuôn tuôn thảo
Khởi Tết hương lồng cuộn cuộn bay
Rồi... nắng cháy... mưa dăng... bắc thổi
Trời Nam lại rực sắc vàng mai .*

Trân trọng kính tặng các Ban chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 từ trung ương đến địa phương cùng đội ngũ y bác sĩ. Đứng trước bao nhiêu khó khăn, gian khổ, khốc liệt, nhưng các vị vẫn vững vàng lạc quan, tích cực chiến đấu và tin tưởng vào ngày mai sáng lạng: “Mùa xuân lại về”. Và, đất nước Việt Nam là một mùa xuân.

Khi đàn én trở về

✍ Trần Nguyễn (Giồng Trôm)

*Em thấy không khi đàn én trở về
Mai vội vã hiên nhà thay áo mới
Những lộc non qua tháng ngày chờ đợi
Dâng sắc hương thầm lặng lúc đông tàn.*

*Em thấy không gió chướng cũng thênh thang
Nghe dịu ngọt sau những ngày cơn áo
Xua cơ cực xa lắc miền hư ảo
Em em thêm say giấc ngủ trong nôi.*

*Em thấy không nhân thế lại đâm chồi
Những làng hoa bỗng rộn ràng sớm tối
Hối hả về nhà nhà khoe sắc vội
Hương sum vầy...bỏ ngày tháng xa xôi.*

*Em có nghe tiếng phập phình vang vọng
Bao năm rồi lay động bóng bình minh
Tay thoăn thoắt...ngờ ngàn trăng đầy chiếu
Bánh phồng ổi sao lại nơi bao điều.*

*Tết lại về đây đó cánh diều xưa
Màng mơ ước bay cao miền khát vọng
Dù nơi đâu vẫn tháng ngày trông ngóng
Được đông đầy trong tay... mẹ hiền yêu.*

Người cứu giáo chức trong cơn đại dịch Covid-19

 Nguyễn Văn Ba
(Phó Chủ tịch Hội CGC tỉnh)

Từ khi đại dịch Covid-19 lần thứ tư bùng phát (cuối tháng 3 năm 2021) đến giai đoạn giãn cách xã hội đầu tiên (từ ngày 19.7.2021 theo Công văn số 4123/UBND-KGVX ngày 18.7.2021 của UBND tỉnh ban hành về việc thực hiện giãn cách xã hội phòng chống dịch Covid-19 theo Chỉ thị 16/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ) trên địa bàn tỉnh, Thường trực Hội Cựu Giáo chức (CGC) tỉnh đã tạo website, tạo lập nhóm Zalo ... để đẩy mạnh tuyên truyền các hoạt động của Hội. Trước hết là tuyên truyền Công văn số 574 ngày 29.01.2021 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chỉ thị 15/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phòng chống dịch Covid-19, thông điệp 5K của Bộ Y tế về phòng chống dịch trong tình hình mới. Theo đó, lãnh đạo các Huyện, Thành hội vận dụng tuyên truyền đến Hội cơ sở, rồi đến tận hội viên về nội dung hoạt động Hội song song với việc phòng chống dịch.

Đến giai đoạn giãn cách xã hội đầu tiên và các giai đoạn giữa giãn cách xã hội tiếp theo, việc tuyên truyền trên website, nhóm Zalo, trên mạng Facebook của Tỉnh hội được đại bộ phận các cấp Huyện, Thành hội thực hiện tốt. Nhiều nhóm Zalo được thành lập, nên nội dung công tác tuyên truyền của Hội ở 6 tháng cuối năm 2021 được chuyển tải đến tận Hội cơ sở về thực hiện Chỉ thị



Hội CGC xã Tân Phú-Châu Thành tham gia hỗ trợ phòng chống dịch Covid-19

05 “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; về thực hiện Nghị quyết XI của Đảng bộ tỉnh, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Chỉ thị 01 của Tỉnh ủy về Thi đua Đồng Khởi mới, Nghị quyết 15-NQ/TU của Tỉnh ủy về “Xây dựng con người Bến Tre phát triển toàn diện, gia đình hạnh phúc, tiến bộ”, các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, của Tỉnh ủy, UBND, của ngành Y tế ... về phòng chống dịch bệnh, vận động quyền góp ủng hộ kinh phí, vật chất phòng chống dịch bệnh, các văn bản tuyên truyền về giáo dục, chuyển đổi số ...

Từ đó, cán bộ, hội viên cựu giáo chức có nhận thức đúng đắn về diễn biến, tình hình phức tạp của đại dịch, tin tưởng và đồng lòng thực hiện các chủ trương, quan điểm, đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước; cũng như các giải pháp từng lúc của Nhà nước, Chính phủ, của tỉnh... về công tác phòng chống dịch Covid-19, đặc biệt ở các giai đoạn giãn cách xã

hội, việc thực hiện “mục tiêu kép”; đồng thời tăng cường nhận thức về đạo đức lối sống, lối sống tôn trọng pháp luật, kỷ cương, “mình vì mọi người”, góp phần xây dựng hệ giá trị con người Việt Nam đoàn kết, chung sức, chung lòng “đã đoàn kết càng đoàn kết hơn nữa”; tư tưởng nhân văn, nhân ái, tình người “giãn cách xã hội nhưng tình người lại gần hơn”.

Đội ngũ cán bộ, hội viên cựu giáo chức toàn tâm, toàn ý chấp hành nghiêm quy định “ai ở đâu ở đó” mà vẫn hướng về xã hội bằng nhiều tâm trạng, tình cảm. Đó là sự suy tư về trách nhiệm của mình đối với bản thân và xã hội: chấp hành quy định chung, vẫn cố gắng thực hiện các riêng tư. Đó là sự kỳ vọng mọi người tuân thủ nghiêm các quy định chung của Đảng, Nhà nước, của ngành Y tế, sự không đồng tình với các trường hợp vi phạm, đi ngược lại và là sự mong mỏi đời sống Nhân dân được toàn xã hội quan tâm, việc giải cứu nông sản, giúp đỡ người nghèo, Nhân



dân ở tâm dịch. Đó là sự kính phục, ngưỡng mộ các lực lượng tuyến đầu (y, bác sĩ, nhân viên y tế, bộ đội, công an), sự hy sinh vì đại nghĩa, hành vi thiện nguyện, các ATM gạo, thực phẩm, chợ “0 đồng”; đồng thời cảm thông chia sẻ các hoàn cảnh ngặt nghèo, bị thương. Và hơn hết là tiêm ngừa vaccine, nhanh chóng đẩy lùi đại dịch để học sinh được tiếp tục đến trường và người dân trở lại cuộc sống bình thường trong trạng thái bình thường mới.

Vận dụng công nghệ thông tin, các cấp Hội phản ánh kịp thời những hoạt động của cán bộ, hội viên trên địa bàn toàn tỉnh, nên từ ngày 16.8.2021 đến ngày 10.9.2021, Tỉnh hội phát hành 15 Bản tin điện tử, cập nhật diễn biến của đại dịch, thông tin hai nội dung chủ yếu. Đó là tuyên truyền các chủ trương, lời kêu gọi thực hiện phòng, chống, đẩy lùi đại dịch Covid-19, các chủ trương về giáo dục (Thư của Chủ tịch Nước, công điện của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, các kế hoạch của ngành về khai giảng, về tổ chức dạy học...). Đó là thông tin hoạt động của các cấp Hội trong thời gian giãn cách:



Hội CGC xã Phong Nẫm-Giồng Trôm gửi quà tặng lực lượng chống dịch Covid-19

những hoạt động đầy ý nghĩa góp phần vào việc phòng, chống đại dịch như góp vào quỹ vaccine, hỗ trợ hội viên, dân nghèo, khó khăn bằng tiền của, lương thực, thực phẩm, hỗ trợ các chốt kiểm soát, giúp giải cứu nông sản, đi chợ thay, tham gia tổ Covid cộng đồng, các chốt kiểm soát...

Đại bộ phận các Huyện, Thành hội, một số Chi hội đều có theo dõi, tham gia vào các hoạt động này, nổi bật là Thành hội, Châu Thành, Bình Đại, Giồng Trôm, Mỏ Cày Nam, Chợ Lách

...; và có hơn 40 Hội cơ sở tham gia, đáng chú ý là Hội Phường 4, 5, 7, 8, Phú Hưng, Phú Tân- Phú Khương, Mỹ Thạnh An- Sơn Đông; Phước Thạnh, Tân Phú, Quới Sơn, Thới Thuận, Lộc Thuận, Thạnh Phước; Vĩnh Hòa, Phú Lễ; Thị trấn Giồng Trôm, Phong Nẫm, Phước Long, Thuận Điền; Phước Mỹ Trung, Hưng Khánh Trung A, Nhuận Phú Tân; Sơn Định; Tân Trung, Định Thủy, Hương Mỹ, Minh Đức, ...

Các đóng góp đa dạng, gồm: Đóng góp vào quỹ vaccine 138 triệu; vận động tiền hỗ trợ hội viên và dân nghèo gồm 900 suất, trên dưới 300 triệu đồng; gần 13 tấn gạo, hơn 1.000 đôn bánh tét, 100 thùng mì, 4.000 khẩu trang, gần 30 tấn rau củ quả (Mỏ Cày Bắc, Chợ Lách có các xã ủng hộ TP. HCM hơn 60 triệu); riêng Thành hội giải cứu nông sản gồm 1000 kg khoai sắn, 300 kg gà vịt... Một số Hội ở Thành phố, Châu Thành, Chợ Lách... còn hỗ trợ các chốt kiểm soát tiền mặt và thức ăn trên dưới 50 triệu... Còn có các việc đi chợ thay mua hàng hóa, hỗ trợ nấu ăn,



Hội CGC xã Tân Phú-Mỏ Cày Nam gửi quà tặng lực lượng chống dịch Covid-19

tham gia chốt kiểm soát, tổ Covid cộng đồng...

Tiêu biểu là các cán bộ Hội, ngoài việc vận động hội viên đóng góp, còn trực tiếp thực hiện nghĩa cử cao đẹp như thầy Lê Hữu Tiến (Huyện hội Mỏ Cày Nam) tặng quà, khẩu trang cho hội viên xã Định Thủy; cô Trần Thị Tuyết (Chủ tịch Hội cơ sở Sơn Định, huyện Chợ Lách) tặng tiền, gạo, khẩu trang, rau củ cho địa phương, bệnh viện dã chiến Bến Tre; cô Nguyễn Thị Bạch Yến (Chủ tịch Hội cơ sở Phước Thạnh, huyện Châu Thành) cùng nhóm thiện nguyện hỗ trợ 110 hoàn cảnh khó khăn bằng tiền, gạo, còn tặng quà cho chốt kiểm dịch gần 8 triệu và một số vật phẩm khác; cô Cao Thị Chiên (Chủ tịch Hội cơ sở Tân Phú, huyện Châu Thành) phối hợp với Hội Phụ nữ vận động và trao tặng 705 kg gạo, 60 thùng mì, trên 28 tấn rau củ quả, 1000 đòn bánh tét, còn hỗ trợ nấu ăn cho các chốt và giải cứu nông sản; cô Trần Thị Ngọc Hằng (Chủ tịch Hội cơ sở Hương Mỹ, huyện Mỏ Cày Nam) tặng 1.000 kg gạo cho hội viên khó khăn, vận động hỗ trợ chốt kiểm soát... Hội viên cựu giáo chức cũng có các tiêu biểu, như gia đình cô Đoàn Thị Kim Xoàng (hội viên Hội cơ sở phường 7, TP. Bến Tre) tặng 100 triệu vào quỹ vaccine, 600 kg gạo cho dân nghèo và một số chùa; thầy Nguyễn Văn Trắng (hội viên Hội cơ sở Bình Thạnh, huyện Thạnh Phú) ủng hộ 160 kg gạo, 16 thùng mì cho 16 hội viên, còn hỗ trợ xe vận chuyển hàng cứu trợ cho các xã trong huyện...

Đó là một số nét về người cựu giáo chức trong cơn đại dịch. ■

Một cựu giáo chức tiêu biểu

Thường trực Hội CGC Thành phố



Cô Nguyễn Thị Túy Y (bên phải) - Chủ tịch Hội CGC liên xã Mỹ Thạnh An - Sơn Đông, tp Bến Tre trao thiệp chúc thọ 70 tuổi và quà cho cô Võ Thị Minh Tuyết

Nhà giáo Ưu tú Nguyễn Thị Túy Y, Chủ tịch Hội Cựu giáo chức (CGC) liên xã Mỹ Thạnh An - Sơn Đông năm nay 66 tuổi nhưng vẫn nhiệt tình với mọi hoạt động do mình phụ trách.

Cô Túy Y sinh năm 1955, thường trú tại 125F, ấp An Thạnh A, xã Mỹ Thạnh An, thành phố Bến Tre, tỉnh Bến Tre. Tốt nghiệp Đại học Sư phạm Mầm non, trải qua 35 năm công tác trong ngành Giáo dục-Đào tạo, dù là giáo viên hay cán bộ quản lý hoặc tham gia công tác nơi thường trú, Cô luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ người thầy, nhiệm vụ công đoàn viên ngành giáo dục, nhiệm vụ công dân (năm 1976 – 1978: Giáo viên phong trào Mẫu giáo Châu thành

Đông, Châu thành Tây, Bến Tre; 1978 – 1979: Cán bộ Phòng Mẫu giáo Sở Giáo dục Bến Tre; 1980 – 2010 công tác Ban Giám hiệu tại một số trường Mầm non, Mẫu giáo trên địa bàn thành phố Bến Tre, trong những năm 2000 đến 2016 là Tổ phó Tổ NDTQ, Tổ phó Tổ Phụ nữ ấp An Thạnh A, xã Mỹ Thạnh An). Ngoài danh hiệu Nhà giáo ưu tú được Nhà nước phong tặng vào năm 1997 cô còn vinh dự nhận được các khen thưởng danh giá khác như: Huy hiệu 30 năm tuổi Đảng, Huân chương Lao động hạng 3 (năm 2008), Huy chương Vì sự nghiệp giáo dục, Huy chương Vì sự nghiệp phát triển công đoàn (năm 1997), Kỷ niệm chương Vì sự tiến bộ của Phụ nữ Việt Nam, Gương mặt

Nhà giáo tiêu biểu toàn quốc (năm 2008), Danh hiệu “Giỏi việc nước-Đảm việc nhà” toàn quốc (năm 1997).

Cô nghỉ hưu năm 2010. Sau hai năm chăm sóc, nuôi dưỡng chồng bị bệnh mắt, Cô Túy Y tham gia vào một số hoạt động tại địa phương. Với phẩm chất tốt của một đảng viên, một nhà giáo và sự khiêm tốn, hòa đồng, chịu khó trong công việc nên các tổ chức, đoàn thể ở xóm ấp tin tưởng phân công Cô một số phần việc quan trọng như đảng viên phụ trách Tổ NDTQ, Thư ký chi bộ, Phó trưởng ban Công tác Mặt trận ấp An Thạnh A và một số nhiệm vụ quan trọng khác. Tham gia Hội Cựu giáo chức, Cô được hội viên Hội CGC liên xã Mỹ Thạnh An-Nhon Thạnh-Phú Nhuận bầu làm Phó Chủ tịch hai nhiệm kỳ 2010 đến 2020. Đầu năm 2020 Hội CGC thành phố Bến Tre chuẩn bị kết thúc nhiệm kỳ 3 và các Hội CGC cơ sở trên địa bàn chuẩn bị bước vào nhiệm kỳ 2020-2025, Cô vận động được 10 nhà giáo nghỉ hưu trên địa bàn xã Sơn Đông tham gia hội. Khi Hội CGC liên xã Mỹ Thạnh An-Sơn Đông được thành lập, Cô Nguyễn Thị Túy Y được tập thể Hội viên tín nhiệm bầu làm Chủ tịch Hội; không những thế Cô còn tham gia vào Chi hội Khuyến học ấp An Thạnh A (xã Mỹ Thạnh An) với nhiệm vụ Chi hội trưởng.

Do tính chất đặc thù của Hội CGC, Hội Khuyến học và một số tổ chức khác nên Cô không được hưởng bất kỳ một khoản trợ cấp, đãi ngộ vật chất nào nhưng Cô Túy Y vẫn tích cực hoạt động, luôn tạo sự đoàn kết giữa các thành viên trong tổ chức; là dây liên lạc vững chắc giữa Ban chấp hành (BCH) Hội CGC với hội viên, với Thường trực Thành hội. Để giúp các tổ chức hoạt động

vững mạnh, Cô luôn tâm huyết với công việc; không những tuyên truyền mà còn vận động mọi người thực hiện tốt các chỉ thị, công văn chỉ đạo của Đảng, Nhà nước đối với người dân trong mọi tình huống. Để đảm bảo cho các phần việc do mình phụ trách đạt kết quả tốt Cô sắp xếp thời gian làm việc rất khoa học,

Tham gia việc xã hội, vừa phải lo việc nhà, nhưng Cô Túy Y vẫn giữ tác phong chuẩn mực của một nhà giáo, hội họp có sổ ghi chép; thăm hỏi, tặng quà, mừng thọ, nguồn đóng góp của hội viên, của Mạnh thường quân đều có sổ theo dõi nhất là hoạt động khuyến học. Cô cùng Cán bộ Chi hội Khuyến học ấp, hội viên Hội CGC vận động được 20 triệu đồng làm quỹ khuyến học của ấp An Thạnh A và 02 học bổng trị giá 1,5 triệu đồng. Khi còn làm Phó chủ tịch Hội CGC liên xã Mỹ Thạnh An-Nhon Thạnh-Phú Nhuận Cô vận động được 5 triệu đồng và 1.000 quyển vở tặng học sinh nghèo vùng xa trong chuyến về nguồn năm 2020 (xã An Qui, huyện Thạnh Phú). Trong năm đầu tiên của nhiệm kỳ 2020-2025 Cô vận động hội viên và Mạnh thường quân đóng góp tiền gần 241,1 triệu đồng để hỗ trợ sửa chữa trường học, khen thưởng học sinh nghèo đạt kết quả tốt trong học tập, cho các trường thuộc xã Mỹ Thạnh An, Sơn Đông, Phú Nhuận; xây dựng quỹ học bổng Nguyễn Thị Định và hỗ trợ tiền cho một trẻ 4 tuổi mắc bệnh ung thư thận chữa bệnh (bản thân Cô đóng góp trên 3 triệu/ hơn 20 triệu). Hội viên khu vực xã Sơn Đông cũng hết sức gắn bó, yêu thương, gửi gắm niềm tin vào BCH và Chủ tịch Hội, đã vận động 640 quyển vở, 32 khúc vải trắng và 1,6 triệu đồng để may áo cho học sinh nghèo trường THCS Sơn Đông

vào năm học mới 2021-2022; đồng thời duy trì tốt hoạt động “Nhóm sở thích Yêu khiêu vũ” của CGC ở nơi đây. Hằng năm, hoạt động của Hội CGC và hoạt động Khuyến học tại khu vực 4 xã Mỹ Thạnh An, Nhon Thạnh, Phú Nhuận, Sơn Đông đi vào tổng kết đều đạt kết quả rất tốt, trong đó có công đóng góp của Nhà giáo Nguyễn Thị Túy Y.

Trong các đợt giãn cách xã hội theo Chỉ thị 15 và Chỉ thị 16 của Chính phủ, Cô đã vận động tiền, lương thực, thực phẩm cho các chốt kiểm soát dịch và người nghèo trên địa bàn ấp tổng kinh phí gần 200 triệu đồng, ủng hộ quỹ mua vắc-xin 1 triệu đồng. Bản thân vận động và đóng góp giúp 86 lao động mất việc, giảm tiền thuê nhà trọ, cho nợ tiền thuê nhà trọ (không lãi) với tổng số tiền gần 50 triệu đồng.

Giỏi việc xã hội, đảm đang việc nhà, lương hưu tạm ổn định, Cô còn chăm sóc 30 gốc bưởi da xanh nay đã 10 năm tuổi vẫn cho trái xanh tốt đồng thời giúp con quản lý 29 căn nhà trọ dành cho người thu nhập thấp, hỗ trợ con nuôi dưỡng cháu ăn học. Dưới sự chăm sóc, dạy dỗ của gia đình các con của Cô đã có nhiều đóng góp cho xã hội trong nhiệm vụ công tác của mình; các cháu của Cô đều học giỏi, ngoan ngoãn,

Để khích lệ tinh thần cho một CGC có những đóng góp không nhỏ cho xã hội, Cô Túy Y nhận được nhiều giấy khen của UBND TP Bến Tre và của địa phương. Năm 2019 cô nhận Kỷ niệm chương vì sự nghiệp xây dựng và phát triển Hội CGC Việt Nam. Đây là sự cổ vũ, động viên giúp Cô tiếp tục cống hiến cho xã hội trong thời gian tới.

Nhà giáo Nguyễn Thị Túy Y xứng đáng là một CGC tiêu biểu của Hội CGC thành phố Bến Tre. ■

Có một ngày 20-11 như thế

✍ Phạm Minh Tâm
(Phó Chủ tịch Hội CGC Mỏ Cày Nam)



Cô Nguyễn Thị Thanh, Chủ tịch Hội CGC xã Minh Đức - Mỏ Cày Nam
trao tặng Kỷ yếu nhà giáo cho hội viên

Trên chiếc giỏ xe không chất đầy hoa phượng, không chất đầy hoa hồng, ...(cũng không chất đầy những hộp bánh Danisa như trên TV đang quảng cáo), mà đó là những tập Kỷ yếu được bọc giấy hoa vuốt nếp thẳng băng, đính thêm đóa hoa hồng nhỏ. Quà tặng nhân Ngày Nhà Giáo Việt Nam (20-11-2021).

Cô đến chúc mừng Thầy Cô. -Câu đáp lại ai đó vừa chào hỏi Cô trên đường.

Nhẹ nhàng, trang trọng, nao nức cùng những gói quà, cùng chiếc xe đạp trên những nẻo đường quê ở xã Minh Đức, Cô đang đi về phía Thầy Cô.

Ngày 20-11 mà sao ai cũng không vui. Cả Thầy, cả trò, cả những phụ huynh và hình như tất cả mọi người như man mác một

nỗi buồn, chạnh lòng lắm, hụt hẫng, chênh vênh lắm. Khác với những năm qua, Kỷ niệm 39 năm Ngày Nhà Giáo Việt Nam năm nay lặng lẽ quá, im vắng quá, những khoảng sân trường quanh quẽ. Không rực rỡ những bông hoa tươi thắm; không âm áp nồng nàn những ánh mắt học trò yêu thương, tay nâng niu đóa hoa cài lên ngực áo Thầy Cô; Cũng không ríu rít hát ca; không tung tăng nhảy múa...Mùa dịch bệnh đã lấy đi, đã cướp mất ngày hội, ngày vui lớn. Thầy Cô mất đi một kỷ niệm thời dạy học của mình, Các em mất đi ký ức tuổi thơ, tuổi học trò, lẽ ra được đong đầy những ấn tượng không phai hình ảnh Cô Thầy.

Nhưng không đáng buồn đến thế đâu, âm thầm phía sau cái không gian tưởng chừng như ảm

đạm đò, còn có những tấm lòng, những nỗi niềm, những nghĩa cử tri ân vô hạn...Không lung linh hào nhoáng, không phù phiếm xa hoa, nhưng trân quý biết bao nhiêu, trân quý ngàn lần.

Tôi muốn kể về Cô Nguyễn Thị Thanh, Chủ tịch Hội Cựu giáo chức xã Minh Đức (Mỏ Cày Nam). Không biết tôi có lỗi với Cô không, khi chưa xin phép Cô về việc làm này. Nếu có gì thì tôi sẽ nợ Cô một lời xin lỗi vậy, chứ không thể không viết về nghĩa cử tri ân sâu nặng Cô dành cho Thầy Cô mình, và những thế hệ Thầy Cô đi trước nữa. Giữa lúc mà mọi giá trị đạo đức có thể bị đảo lộn, giữa lúc “nghề không trồng cây vào đất, lại nở cho đời những đóa hoa thơm” mất dần vị thế xã hội, giữa lúc mà có nhàu nhau ý kiến trái chiều nhau về đề nghị bỏ khẩu hiệu “Tiên học lễ, hậu học văn” của một vị Giáo sư. Những điều như vậy càng thôi thúc tôi phải chia sẻ câu chuyện này, câu chuyện của truyền thống tôn sư trọng đạo, của uống nước nhớ nguồn, của ăn quả nhớ người trồng cây.

Tập Kỷ yếu Nhà giáo tiêu biểu Huyện Mỏ Cày Nam được hoàn thành, in ấn xong vào cuối tháng 3 năm nay. Quyển sách ghi nhận tóm tắt thông tin cá nhân và quá trình dạy học hoặc làm công tác giáo dục của Thầy Cô qua các thời kỳ. Nhưng đáng nói hơn hết, quyển sách như một lời tri ân của toàn xã hội, ghi nhận công lao gian nan, khó nhọc, ghi nhận những thành quả bao năm tận tụy của Thầy Cô. Mục đích, ý nghĩa, giá trị của quyển sách mặc nhiên như thế. Chắc hẳn, ai cũng sẽ rất vui, rất mãn nguyện khi thấy tên mình có một vị trí trong những trang sách đó.



Do các đợt giãn cách, nên phải đến tháng 10, Huyện Hội mới kịp phát hành về các Hội cơ sở, để trao tặng Thầy Cô.

Cô Thanh khéo léo, trân trọng chọn đúng vào dịp 20-11 mang những tập Kỷ yếu đến tặng. Thầy Cô vui vì đọc thấy tên mình, những người đến trao càng vui khôn xiết vì đã bày tỏ trọn vẹn, sâu sắc ân tình của toàn xã hội vinh danh cho sự nghiệp trồng người. Dưới đây là nguyên văn những dòng cảm xúc của Cô Thanh ngày hôm ấy

“Hôm nay, ngày 20-11 tôi thật trọng đặt lên xe những quyển Kỷ yếu, mà trong đó tôi như thấy bóng dáng những người Thầy, Cô kính yêu của tôi... Rồi tôi lại nhắc lên ôm vào lòng một lần nữa. Tay cài từng bông hoa hồng bắt tử vào mỗi quyển... Rồi nhẹ nhàng đặt vào bội xe. Lòng thầm nói (Hôm nay là ngày 20-11 con kính chúc những người Thầy, những người Cô ngàn lời tốt đẹp, an yên muôn phần, niềm nhớ ơn sâu sắc tận trái tim con cho những người đã và đang vất vả hay những người đã khuất.)

Rồi những Thầy Cô ban chấp hành Cựu giáo chức cùng đồng hành với tôi trên những chiếc xe đạp đến thăm từng nhà.

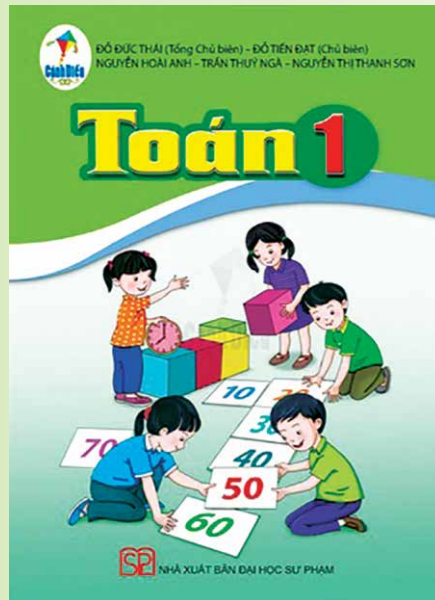
Sẽ nhớ mãi hôm nay... Mùa Covid!

Nguyễn Thanh.”

Làm sao không lay động, làm sao từ đây không nhẩn nhủ, không gửi gắm điều gì. Chân thành, mộc mạc, gần gũi quá. Một nghĩa cử, một tấm lòng, một thông điệp sáng lấp lánh như gương không dành cho mỗi riêng ai, dành cho hết mọi người. ■

Một vài suy nghĩ góp phần đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

 Huỳnh Hoài



*2 bộ sách giáo khoa lớp 1 Cánh diều (bên trái),
Chân trời sáng tạo (bên phải)*

Năm học 2021-2022, năm thứ 2 thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIII. Cấp Tiểu học đã thực hiện ở lớp Một trong năm học 2020-2021 và đang triển khai ở lớp Hai. Cấp Trung học cơ sở đang triển khai ở lớp Sáu. Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 được xây dựng trên quan điểm coi mục tiêu giáo dục phổ thông là bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ. Trọng tâm đổi mới chương trình, sách giáo khoa

lần này chủ yếu là “dạy học theo năng lực”, “dạy học tích hợp”.

Để góp phần đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đạt mục tiêu Nghị quyết số 88 của Quốc hội khóa XIII đã thống nhất thông qua, xin được đưa ra một số ý kiến như sau:

1. Hiện nay ngành giáo dục đã xây dựng được chương trình giáo dục phổ thông và trên cơ sở chương trình này ngành giáo dục tạo điều kiện xã hội hóa cho các tổ chức, cá nhân viết và xuất bản sách giáo khoa theo hình thức cuốn chiếu bắt đầu từ năm học 2020 – 2021. Điều này đồng nghĩa với việc ngành giáo dục chưa nắm được nội dung sách giáo khoa các môn học của



Mô hình dạy học tích hợp (nguồn internet)

những năm sau mà chỉ năm nào biết năm đó. Lần cải cách giáo dục trước, từ năm 2000, chương trình giáo dục phổ thông được đổi mới, việc thay đổi sách giáo khoa toàn bộ cho khối phổ thông, áp dụng từ năm học 2002 - 2003, thực hiện cuốn chiếu đồng thời từ khối lớp Một và lớp Sáu, hoàn tất vào năm học 2008 - 2009. Theo đó, ngành giáo dục bắt đầu cho triển khai thí điểm giảng dạy một số trường ở các tỉnh, thành khác nhau trong cả nước. Qua thí điểm, sách giáo khoa thí điểm được các giáo viên trực tiếp giảng dạy góp ý nhiều nội dung qua từng năm học và được các tác giả của từng khối lớp điều chỉnh, bổ sung hoàn chỉnh. Sau khi triển khai chính thức thì bộ sách giáo khoa được coi là bài bản nhất, tương đối ổn định. Tuy nhiên, một số tác giả sách giáo khoa vẫn bảo thủ các kiến thức của mình, chưa cầu thị, dẫn đến tình trạng sách triển khai chính thức được các nhà khoa học và dư luận xã hội góp ý, phản ánh... về một số kiến thức chưa hợp lý, thậm chí chưa đúng. Lúc này một số tác giả tự động cắt bỏ hoặc sửa lại kiến thức trong sách

giáo khoa trong lần xuất bản sau mà không có thông tin đính chính từ phía Nhà xuất bản hoặc của ngành giáo dục, gây khó cho giáo viên và học sinh trong giảng dạy và học tập.

Mặt khác, các tác giả sách giáo khoa chưa thống nhất tên gọi chuyên môn được dịch từ tiếng nước ngoài nên hiện nay, qua hơn 10 năm thực hiện, bộ sách giáo khoa hiện hành của Trung học phổ thông và Trung học cơ sở có tên gọi ở 2 cấp là khác nhau tuy cùng một khái niệm hoặc một nội dung.

Qua đó, ta thấy sách giáo khoa đã được nhiều nhà khoa học, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên... góp ý qua nhiều năm thí điểm đến khi thực hiện đại trà chính thức vẫn còn chỗ sai sót, bất cập. Vậy mà, trong lần cải cách giáo dục lần này, ngành giáo dục chỉ giao cho Hội đồng thẩm định sách giáo khoa chọn những bộ sách đạt các tiêu chuẩn, tiêu chí để triển khai đại trà. Tuy rằng, Hội đồng thẩm định sách giáo khoa làm việc với một quy trình chặt chẽ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí về sách giáo khoa và các minh

chứng cần đạt để làm căn cứ thẩm định. Nhưng nhìn chung, qua thẩm định chỉ có tương tác giữa Hội đồng thẩm định và tác giả sách giáo khoa, chưa có sự tham gia góp ý của thành phần khác nhất là giáo viên những người trực tiếp giảng dạy. Và hậu quả năm đầu triển khai khối lớp Một, bộ sách Cánh Diều bị dư luận phản ứng do có nhiều lỗi, nhiều chỗ chưa hợp lý...; Bộ Giáo dục và Đào tạo thay Chủ tịch Hội đồng thẩm định sách giáo khoa tiếng Việt lớp 1; tác giả bộ sách Cánh Diều phải điều chỉnh, bổ sung thành một tập sách mới phát hành về cho các trường.

Chính vì vậy, trong thời gian tới theo tôi, cải cách giáo dục vẫn thực hiện cuốn chiếu theo lộ trình nhưng sách giáo khoa Tiểu học từ lớp Ba đến lớp Năm, Trung học từ lớp Bảy đến lớp Mười hai phải hoàn thành sớm hơn, để sau khi Hội đồng thẩm định chọn lọc sẽ triển khai dạy thí điểm ở các vùng miền khác nhau. Từ đó việc góp ý sẽ sâu sát, đa dạng hơn, và các tác giả cần tiếp thu các góp ý về sai sót sách giáo khoa với tinh thần cầu thị đúng đắn, khoa học.

2. Tích hợp liên môn: Dạy học tích hợp liên môn sẽ mang lại nhiều lợi ích trong việc hình thành và phát triển năng lực, giải quyết vấn đề cho học sinh.

Thí dụ: Quang hợp ở cây xanh.

Quang hợp là quá trình trong đó năng lượng ánh sáng mặt trời được lá (diệp lục) hấp thụ để tạo ra carbohydrate và oxy từ khí CO₂ và H₂O

Dạy học môn Sinh học (quang hợp ở cây xanh) phải tích hợp môn Vật lý (năng lượng ánh sáng mặt trời) và môn Hóa học.

(phản ứng $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{Ánh sáng}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$)

Và tùy theo cấp độ mà có cơ chế tích hợp phù hợp.

Việc dạy tích hợp liên môn như thí dụ trên đã thực hiện từ trước giải phóng ở cả 2 miền Nam, Bắc và duy trì đến nay.

Trong chương trình giáo dục trung học cơ sở mới, các môn học Lịch sử, Địa lý, Vật lý, Hóa học, Sinh học sẽ tích hợp trở lại hai môn chính gồm: Khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lý. Năm học 2021 – 2022 đã hoàn thành và đưa vào giảng dạy bộ sách giáo khoa Lịch sử và Địa lý lớp Sáu, môn Khoa học tự nhiên lớp Sáu... Trong môn Khoa học tự nhiên, ngoài những nội dung trong bài hoặc chủ đề có tích hợp liên môn khuyến khích học sinh năng động, vận dụng kiến thức của 3 môn để giải quyết các tình huống thực tiễn, thì phần lớn nội dung các bài còn lại đều là đơn môn, điều này thể hiện rõ trong sách giáo môn Khoa học tự nhiên lớp Sáu.

Vì vậy, theo tôi, ngoài những bài hoặc chủ đề yêu cầu phải tích hợp 3 môn trong Khoa học tự nhiên, cần có hướng mở để giáo viên dạy đơn môn, chủ động dạy tích hợp không chỉ áp dụng chỉ 3 môn trong Khoa học tự nhiên mà còn tích hợp với các môn học khác để giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, giáo dục kỹ năng sống... Đa số các nước trên thế giới học càng lên cao thì các môn càng phân hóa, khi dạy đơn môn sẽ tích hợp với các môn khác. Học sinh không chỉ tiếp nhận kiến thức đơn môn mà còn biết xử lý các kiến thức liên môn theo cách riêng giúp tăng cường khả năng vận dụng tổng hợp, khả năng tự học, tự nghiên cứu...

(Tháng 12. 2021) ■

Xã hội hóa góp phần nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo huyện Giồng Trôm

✍️ Trần Nguyễn

Bàn về các giải pháp xây dựng con người Bến Tre đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững, Văn kiện Đại hội Đảng bộ tỉnh Bến Tre lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 - 2025 xác định: “Tập trung triển khai hiệu quả việc đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục, đào tạo theo hướng phát triển toàn diện con người đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế. Quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục các cấp”. Từ ánh sáng đó, hệ thống chính trị nói chung và ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh nhà nói riêng đã tích cực chủ động tổ chức triển khai thực hiện nhiều giải pháp đồng bộ, hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng GDĐT, trong đó đặc biệt chú trọng giải pháp xã hội hóa giáo dục (XHHGD).

Trên cơ sở đó, năm học 2020 – 2021, ngành GDĐT huyện Giồng Trôm đã tích cực tham mưu Ủy ban nhân dân huyện và phối hợp ban, ngành, đoàn thể các cấp cùng các tổ chức, cá nhân trong và ngoài huyện có tâm quyết với ngành vận động đóng góp, ủng hộ, sẻ chia nhiều chương trình học bổng và các hiện vật khác góp phần

nâng cao chất lượng công tác khuyến học, khuyến tài tại địa phương. Trong đó, tiêu biểu như Tập đoàn Trung Nam tài trợ 60 tỷ đồng xây dựng trường THCS Châu Hòa với quy mô 20 phòng học, 38 phòng chức năng, cùng các hạng mục phụ và trang thiết bị. Công ty hàng không Vietjet Air tài trợ 210 tỷ đồng xây dựng trường TH-THCS Trương Vĩnh Trọng tại Thị trấn Giồng Trôm. Ngoài ra, ngành cũng tích cực vận động Cty Xổ số kiến thiết tỉnh Bến Tre tài trợ trang bị 02 phòng máy vi tính mới cho 02 đơn vị (TH Phước Long 1, TH Thị Trấn) với kinh phí hơn 01 tỷ đồng.

Bên cạnh đó, ngành đã vận động, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để toàn xã hội tham gia phát triển giáo dục, phối hợp tốt 3 môi trường giáo dục. Tham mưu củng cố Hội đồng giáo dục các cấp; phối hợp tốt với các cấp hội, đoàn thể; phát huy vai trò Ban đại diện cha mẹ HS, Hội Cựu giáo chức, Hội Khuyến học,... nhằm hỗ trợ cho HS diện chính sách, HS có hoàn cảnh khó khăn; hỗ trợ sửa chữa, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường. Tiếp tục phát triển các quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp HS nghèo

*Tổng cựu nghinh tân mừng xuân mới
Đán an quốc thái đón thanh bình*



Ông Nguyễn Minh Trung (thứ 2 từ phải qua), Phó Chủ tịch UBND huyện Giồng Trôm trao Giấy khen cho các nhà tài trợ

học giỏi. Từ nhiều nguồn vận động khác nhau, ngành đã tiếp nhận và tặng cho HS: học bổng, quà...; vận động cộng đồng hỗ trợ: ngày công, tiền mặt,... để xây dựng và tu bổ CSVC nhà trường với tổng số tiền ước tính hơn 3,5 tỷ đồng.

Chính những việc làm tích cực trên cùng với các điều khác như quy mô, mạng lưới trường lớp ổn định. Đội ngũ CBQL, GV tư tưởng ổn định, cơ cấu tổ chức từng bước được kiện toàn, đủ về số lượng, trình độ và năng lực công tác ngày càng được nâng cao. Tỷ lệ CBQL, GV, NV được đào tạo, bồi dưỡng đạt chuẩn ngày càng cao; tiếp cận nhanh và ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và dạy học hiệu quả. Công tác QLGD, giảng dạy được quan tâm cải tiến, đổi mới về nội dung và phương pháp thực hiện, tác động tích cực đến việc nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục ở các đơn vị. Từ đó, góp phần giúp GV và HS đạt nhiều thành tích cao ở các hội thi. Riêng chất lượng giáo dục đại trà ổn định, đặc biệt là chất lượng giáo dục mũi nhọn tăng lên hàng năm. Cụ thể, ngành đạt giải nhì

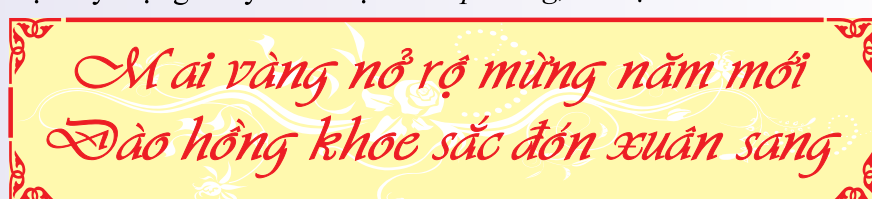
thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2020 - 2021; giải nhì thi học sinh giỏi lớp 9 cấp THCS năm học 2020 - 2021; giải nhì tham dự Hội khỏe Phù Đồng cấp tỉnh năm 2020 và chuẩn bị tiến tới tham dự Hội khỏe Phù Đồng Toàn quốc.

Năm học 2021 -2022, với tình hình phức tạp vừa đảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid – 19, vừa ổn định và nâng cao chất lượng GDĐT, toàn ngành quyết tâm thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện GD và ĐT, đáp ứng yêu cầu của xã hội và hội nhập quốc tế, chuẩn bị và thực hiện các điều kiện triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 2, lớp 6. Đẩy mạnh xã hội hóa, thu hút các nguồn lực phát triển giáo dục; Đặc biệt, tranh thủ sự hỗ trợ của các tổ chức từ thiện, tổ chức nước ngoài, tổ chức phi chính phủ tài trợ xây dựng thay thế một số

phòng học hư hỏng, xuống cấp nặng góp phần hoàn thiện hệ thống cơ sở vật chất trường lớp theo hướng đạt chuẩn quốc gia gắn với xây dựng Nông thôn mới.

Trong đó, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn; đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh; đổi mới và đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và dạy học; tăng cường an ninh, an toàn trong trường học; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, trang bị kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

Sau một năm nhìn lại công tác XHHGD huyện Giồng Trôm, chúng ta càng nhận thức sâu sắc hơn về ý nghĩa thiết thực mang đậm tính nhân văn góp phần nâng cao chất lượng GDĐT, lan tỏa tinh thần khuyến học, khuyến tài nhất là tiến tới xây dựng xã hội học tập mà ngành GD là trung tâm với sự chung tay góp sức của cộng đồng như đã khẳng định tại Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị: “*Mở rộng và nâng cao chất lượng phong trào khuyến học, khuyến tài, góp phần hỗ trợ các cơ sở giáo dục trong giảng dạy và học tập; xây dựng gia đình hiếu học; cộng đồng, dòng họ, cơ quan, doanh nghiệp, đơn vị khuyến học. Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng các trung tâm học tập cộng đồng ở xã, phường, thị trấn; phát triển nhiều loại hình học tập đa dạng, phù hợp với điều kiện và nhu cầu học tập của cán bộ, Nhân dân từng địa phương, đơn vị.*”.



Thông tin cần biết



Bảng xếp hạng cấp tỉnh Đền thờ Ân sư tiền vãng

Đền thờ Ân sư tiền vãng- Di tích lịch sử văn hóa cấp tỉnh

Ngày 18 tháng 6 năm 2021, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh đã ban hành Quyết định số 1407/QĐ-UBND Về việc xếp hạng Di tích lịch sử - văn hóa cấp tỉnh. Tại Điều 1 Quyết định có ghi “Công nhận Di tích lịch sử - văn hóa cấp tỉnh: Đền thờ Ân sư tiền vãng (Miếu tiên sư) – phường An Hội, thành phố Bến Tre, tỉnh Bến Tre”.

Các danh nhân Việt Nam được UNESCO vinh danh

Kỳ họp Đại hội đồng UNESCO lần thứ 41 (diễn ra từ ngày 9 – 24/11/2021 tại Paris) đã thông qua danh sách các Danh nhân văn hóa và sự kiện lịch sử niên khóa 2022 – 2023 để UNESCO cùng vinh danh và tham gia kỷ niệm năm sinh/năm

mất. Tại kỳ họp này, hồ sơ kỷ niệm 200 năm ngày sinh của Danh nhân Nguyễn Đình Chiểu; kỷ niệm 250 năm ngày sinh, 200 năm ngày mất của Nữ sĩ Hồ Xuân Hương cùng với 58 hồ sơ khác đã được thông qua.

Các hồ sơ đề cử đã đáp ứng các tiêu chí do UNESCO đề ra, đặc biệt là phải phù hợp với lý tưởng và sứ mệnh của tổ chức UNESCO trên các lĩnh vực giáo dục, văn hóa, khoa học, thông tin truyền thông, góp phần thúc đẩy hòa bình, đối thoại văn hóa, hiểu biết lẫn nhau giữa các dân tộc, đồng thời mỗi sự kiện, nhân vật đề cử phải có tầm ảnh hưởng rộng rãi, được biết đến cả ở bên ngoài quốc gia đề cử.

Nguyễn Đình Chiểu là một nhà văn hóa, nhà thơ lớn của dân tộc Việt Nam, tấm gương vượt lên những khó khăn của cuộc sống và theo đuổi lý tưởng học

TT. Hội CGC tỉnh

tập suốt đời của UNESCO. Bên cạnh đó, ông còn hành nghề đông y để chữa bệnh cứu người. Thơ văn của ông đậm tính nhân văn, khích lệ lòng yêu nước, ca ngợi những con người sẵn sàng làm việc nghĩa, vì lợi ích cộng đồng. Các tác phẩm chính của ông đều được sáng tác bằng chữ Nôm, trong đó nổi tiếng nhất là Tập thơ “Lục Vân Tiên”, chứa đựng nhiều ý nghĩa về đạo lý, truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

Hồ Xuân Hương là một

NĂM 2022
UNESCO SẼ KỶ NIỆM NĂM SINH/NĂM MẤT CỦA DANH NHÂN
HỒ XUÂN HƯƠNG VÀ NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

Hồ sơ kỷ niệm 250 năm ngày sinh và 200 năm ngày mất của Nữ sĩ Hồ Xuân Hương và hồ sơ kỷ niệm 200 năm ngày sinh của Danh nhân Nguyễn Đình Chiểu đã được UNESCO thông qua trong danh sách các Danh nhân văn hóa và sự kiện lịch sử mà Tổ chức này sẽ cùng vinh danh và tham gia kỷ niệm năm sinh/năm mất trong niên khóa 2022-2023.

Danh nhân Nguyễn Đình Chiểu, sinh ngày 1/7/1822

- Nhà văn hóa, nhà thơ lớn của dân tộc Việt Nam
- Tấm gương tiêu biểu vượt lên khó khăn của cuộc sống và theo đuổi lý tưởng học tập suốt đời, thể hiện đúng tinh thần Hiến chương của UNESCO
- Thầy thuốc đồng y chữa bệnh cứu người
- Sáng tác thơ văn đậm tính nhân văn, khích lệ lòng yêu nước, ca ngợi những tấm gương vì cộng đồng
- Tác phẩm nổi bật: “Lục Vân Tiên” (truyện thơ chữ Nôm) chứa đựng nhiều ý nghĩa về đạo lý và truyền thống tốt đẹp của dân tộc

Một trong những nhà thơ nổi tiếng của Việt Nam, được biết đến như “Bà chúa thơ Nôm”

Tác phẩm thơ biểu hiện sự kiên định, lạc quan; lời làm thơ phá cách, sáng tạo

Các tác phẩm thơ đem lại nhiều ý nghĩa, giá trị và sức sống lâu bền, từ quá khứ đến hiện tại mang nhiều nội dung và bình đẳng giới, vì sự nghiệp giải phóng phụ nữ ở Việt Nam

Nữ sĩ Hồ Xuân Hương (1772-1822)

CÁC DANH NHÂN VIỆT NAM TỪNG ĐƯỢC UNESCO VINH DANH VÀ KỶ NIỆM NĂM SINH/NĂM MẤT

Năm	Sự kiện/Vinh danh	Danh nhân
1980	600 năm ngày sinh Anh hùng dân tộc, Danh nhân văn hoá	Nguyễn Trãi
1990	100 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh	Hồ Chí Minh
2015	250 năm ngày sinh Đại thi hào	Nguyễn Du
2019	650 năm ngày mất Nhà giáo	Chu Văn An

© TTXVN

Các danh nhân Việt Nam được UNESCO vinh danh (nguồn infographics.vn)

trong những nhà thơ nổi tiếng của Việt Nam, được biết đến như “Bà chúa thơ Nôm”. Thơ Hồ Xuân Hương là biểu hiện của sự vận động, lạc quan. Với tư tưởng mới mẻ cùng lối làm thơ phá cách, ngôn ngữ bình dị và sáng tạo, các tác phẩm của bà đã đem lại nhiều ý nghĩa, giá trị và sức sống lâu bền từ quá khứ đến hiện tại. Các tác phẩm thơ của bà cũng mang nhiều nội dung về bình đẳng giới, đấu tranh cho việc giải phóng phụ nữ ở Việt Nam.

Trước đây, UNESCO đã từng thông qua nghị quyết vinh danh và cùng kỷ niệm năm sinh/năm mất của các Danh nhân Việt Nam như kỷ niệm 100 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (1990), 600 năm ngày sinh Nguyễn Trãi (1980), 250 ngày sinh Nguyễn Du (2015), 650 năm ngày mất của Nhà giáo Chu Văn An (2019).

Việc UNESCO và các nước thành viên thông qua nghị quyết cùng tôn vinh các Danh nhân Việt Nam mang lại sự ghi nhận toàn cầu đối với những lý tưởng về hòa bình, bình đẳng xã hội, học tập suốt đời mà Việt Nam cùng chia sẻ với thế giới, phù hợp với những mục tiêu chung của tổ chức và những nét đẹp trong tâm hồn, trí tuệ của con người Việt Nam.

57 nhà giáo được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú

Ngày 01-4-2021, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng đã ký Quyết định số 445/QĐ-CTN về việc phong tặng Danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú” cho 917 nhà giáo trong cả nước. Theo đó, tỉnh Bến Tre có 57 nhà giáo được phong tặng Danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú”, nâng tổng số Nhà giáo Ưu tú



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 01 tháng 4 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phong tặng Danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú”

CHỦ TỊCH
NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Căn cứ Điều 88 Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Xét đề nghị của Thủ tướng Chính phủ tại Tờ trình số: 340/TTtr - TTg ngày 18 tháng 3 năm 2021.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phong tặng Danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú” cho 917 cá nhân (có Danh sách kèm theo),

Đã có công trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo của dân tộc.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành từ ngày ký.

Thủ tướng Chính phủ, Chủ nhiệm Văn phòng Chủ tịch nước và các cá nhân có tên trong Danh sách chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Chính phủ;
- VPCTN: CNVP, Website VP;
- Ban TĐKT TW;
- Lưu: VT, Vụ TĐKT (2).

CHỦ TỊCH
NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Nguyễn Phú Trọng

Quyết định số 445/QĐ-CTN của Chủ tịch nước phong tặng Danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú”

toàn tỉnh sau 15 lần phong tặng là 107, trong đó có 8 giáo viên Mầm non, 26 Tiểu học, 13 Trung học cơ sở và 10 giáo viên các trường THPT trong tỉnh. Huyện Thạnh Phú có lượng Nhà giáo Ưu tú được phong tặng cao nhất trong số các nhà giáo thuộc các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố với số lượng là 18; Mô Cày Nam 9; Giồng Trôm, Chợ Lách, Châu Thành mỗi huyện có 5; Bình Đại, Thành Phố có 2; Mô Cày Bắc 01. Đây cũng là đợt tỉnh nhà có số lượng Nhà giáo Ưu tú

được phong tặng nhiều nhất so với các lần trước đây.

Đó là những nhà giáo đã có nhiều năm cống hiến cho sự nghiệp giáo dục của tỉnh nhà, có nhiều thành tích trong dạy và học, tâm huyết, tận tụy với nghề, là tấm gương sáng, là nhà giáo mẫu mực, tiêu biểu, xuất sắc có ảnh hưởng rộng rãi trong ngành và xã hội, được học sinh, đồng nghiệp và nhân dân kính trọng; đi đầu trong việc đổi mới quản lý giáo dục, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, đạt ít nhất 7



lần Chiến sĩ thi đua cơ sở hoặc giáo viên dạy giỏi cùng cấp.

Sau đây là danh sách 57 Nhà giáo Ưu tú tỉnh Bến Tre được Chủ tịch nước phong tặng theo Quyết định số 445/QĐ-CTN

1. Huỳnh Thị Liên Chi, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Bến Tre.

2. Nguyễn Thị Lệ Bình, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chê Ghê-va-ra.

3. Trần Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phan Văn Trị.

4. Nguyễn Tổng Châm, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Ngọc Thăng.

5. Liêu Thế Minh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Hoài Đôn.

6. Trần Văn Năng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ngô Văn Cẩn.

7. Nguyễn Văn Quốc, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Diệp Minh Châu.

8. Nguyễn Hữu Thi, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ngô Văn Cẩn.

9. Phạm Thị Diễm Kiều, Giáo viên Trường Mầm non Thị trấn Mỏ Cày, Mỏ Cày Nam.

10. Bùi Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường Mầm non Thị trấn Mỏ Cày, Mỏ Cày Nam.

11. Nguyễn Thị Huỳnh Mai, Giáo viên Trường Mầm non Thị trấn Mỏ Cày, Mỏ Cày Nam.

12. Nguyễn Thị Ánh Tuyết, Giáo viên Trường Mầm non Thị trấn Mỏ Cày, Mỏ Cày Nam.

13. Nguyễn Thị Thắm, Giáo viên Trường Mẫu giáo An Điền, Thạnh Phú.

14. Danh Ngọc Tuyết, Giáo viên Trường Mầm non Tân Thạch, Châu Thành.



15. Huỳnh Thanh Phụng, Giáo viên Trường Tiểu học Thành Thới B, Mỏ Cày Nam.

16. Đỗ Thị Hồng Phụng, Giáo viên Trường Tiểu học Bình Khánh Đông, Mỏ Cày Nam.

17. Nguyễn Thị Mai Trinh, Giáo viên Trường Tiểu học 1 Thị trấn Mỏ Cày, Mỏ Cày Nam.

18. Huỳnh Ngọc Sơn, Giáo viên Trường Tiểu học Huỳnh Thanh Mua, Thạnh Phú.

19. Trần Thanh Vũ, Giáo viên Trường Tiểu học Huỳnh Thanh Mua, Thạnh Phú.

20. Lê Hồng Nương, Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phong, Thạnh Phú.

21. Huỳnh Thị Cẩm Thúy, Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phong, Thạnh Phú.

22. Lê Thị Phương Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Điền, Thạnh Phú.

23. Phan Ngọc Ân, Giáo viên Trường Tiểu học An Thuận, Thạnh Phú.

24. Phạm Thị Truyền, Giáo viên Trường Tiểu học Thạnh Phong A, Thạnh Phú.

25. Bùi Thị Ngọc Triền, Giáo viên Trường Tiểu học Giao Thạnh, Thạnh Phú.

26. Nguyễn Minh Nhã Uyên, Giáo viên Trường Tiểu học Giao Thạnh, Thạnh Phú.

27. Lê Văn Thơ, Giáo viên Trường Tiểu học Giao Thạnh, Thạnh Phú.

28. Võ Thị Ngọc Hương, Giáo viên Trường Tiểu học Thị Trấn, Giồng Trôm.

29. Nguyễn Thị Trúc Lam,

Giáo viên Trường Tiểu học Lương Phú, Giồng Trôm.

30. Nguyễn Thị Cẩm Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Tân Thanh, Giồng Trôm.

31. Trần Thị Cẩm Tú, Giáo viên Trường Tiểu học Linh Phụng, Giồng Trôm.

32. Phan Hoàng Đức, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Thành B, Chợ Lách.

33. Nguyễn Tuấn Kiệt, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hoà, Chợ Lách.

34. Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường Tiểu học Trần Hoàn Vũ, Bình Đại.

35. Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên Trường Tiểu học Quới Thành, Châu Thành.

36. Đỗ Thị Thảo Quyên, Giáo viên Trường Tiểu học Tam Phước, Châu Thành.

37. Lê Thị Câu, Giáo viên Trường Tiểu học Tam Phước, Châu Thành.

38. Nguyễn Thị Thùy Dung, Giáo viên Trường Tiểu học Tam Phước, Châu Thành.

39. Huỳnh Thị Thắm, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Trần Thị Tiết, Thạnh Phú.

40. Lê Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Trần Thị Tiết, Thạnh Phú.

41. Trần Thị Cẩm Giang, Giáo viên Trường Trung học cơ sở thị trấn Thạnh Phú, Thạnh Phú.

42. Trần Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở thị trấn Thạnh Phú, Thạnh Phú.

43. Lê Phước Toàn, Giáo viên Trường Trung học cơ sở thị trấn Thạnh Phú, Thạnh Phú.

44. Trần Thị Phương, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Thạnh Phú Đông, Giồng Trôm.

45. Nguyễn Thùy Kim Dung, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hòa, Chợ Lách.

46. Lê Thị Tuyết Mai, Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Sơn Định, Chợ Lách.

47. Nguyễn Thị Thu, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Thành, Chợ Lách.

48. Lê Hữu Nghĩa, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nhơn Thạnh, thành phố Bến Tre.

49. Lương Trọng Nghĩa, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Bình Thắng, Bình Đại.

50. Ngô Văn Đức, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phan Thanh Giản.

51. Dương Xuân Tuấn, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Anh Xuân.

52. Hà Thị Ngọc Tuyền, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Trần Thị Tiết, Thạnh Phú.

53. Trần Văn Nhũ, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Mỹ An, Thạnh Phú.

54. Phạm Thị Hồng Hương, Hiệu trưởng Trường Mầm non Rạng Đông, thành phố Bến Tre.

55. Võ Thành Phương, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thành Thới A2, Mỏ Cày Nam.

56. Phạm Văn Em, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phước Mỹ Trung, Mỏ Cày Bắc.

57. Tạ Thị Vẹn, Hiệu trưởng Trường Mầm non Thị trấn Mỏ Cày, Mỏ Cày Nam. ■

Sổ tay nghiệp vụ Hội Cựu giáo chức

Nhiệm vụ, nội dung hoạt động của Hội Cựu Giáo chức

✍ TT. Hội CGC tỉnh



Hội nghị Ban Thường vụ Hội CGC tỉnh lần thứ 1 - khóa IV

Hội Cựu Giáo chức tỉnh Bến Tre được Ủy ban nhân dân tỉnh cho phép thành lập theo Quyết định số 2055/QĐ-UBND, ngày 20/6/2005 về việc cho phép thành lập Hội Cựu Giáo chức Việt Nam tỉnh Bến Tre.

Về tôn chỉ, mục đích: Hội Cựu giáo chức tỉnh Bến Tre là một tổ chức xã hội - nghề nghiệp của công dân Việt Nam nguyên là

nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức trong các nhà trường, các cơ sở và cơ quan giáo dục - đào tạo.

Hội Cựu giáo chức tỉnh Bến Tre được thành lập nhằm bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của hội viên, phát huy truyền thống yêu nước và cách mạng, năng lực trí tuệ và phẩm chất tốt đẹp của nhà giáo, tiếp tục góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo phục vụ nhiệm vụ



xây dựng đất nước vì mục tiêu “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

Về lĩnh vực hoạt động: Hội Cựu giáo chức tỉnh Bến Tre hoạt động trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo trên phạm vi tỉnh Bến Tre.

Về nguyên tắc tổ chức, hoạt động: Hội CGC tỉnh Bến Tre tổ chức, hoạt động theo nguyên tắc tự nguyện, tự quản, dân chủ, công khai, tự trang trải, tự chịu trách nhiệm trước pháp luật; tuân thủ pháp luật và Điều lệ Hội CGC Việt Nam, Hội CGC tỉnh Bến Tre:

Về cơ cấu tổ chức của Hội CGC Bến Tre gồm: (1) Đại hội đại biểu; (2) Ban Chấp hành, Ban Thường vụ, Thường trực; (3) Ban Kiểm tra; (4) Văn phòng Hội; (5) Các Hội thành viên (là Hội CGC các huyện, thành phố); (6) Các Chi hội trực thuộc.

Về thực hiện quyền của Hội: Hội Cựu Giáo chức tỉnh thực hiện được các quyền của Hội theo quy định tại Điều 23 và 34 của Nghị định 45/2010/NĐ-CP, cụ thể như sau: (1) Tổ chức, hoạt động theo điều lệ hội đã được UBND tỉnh phê duyệt; (2) Thường xuyên tuyên truyền mục đích của hội đến các cấp Hội trong tỉnh và toàn thể hội viên; (3) Đại diện cho hội viên trong mối quan hệ với Sở GD và ĐT, các ngành liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của hội; (4) Bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của hội, hội viên phù hợp với tôn chỉ, mục đích của hội; (5) Tổ chức, phối hợp hoạt động giữa các hội viên vì lợi ích chung của hội; (6) Phổ biến, huấn luyện kiến thức cho hội

viên; cung cấp thông tin cần thiết cho hội viên theo quy định của pháp luật thông qua các Torr Thông tin được Torr Hội biên tập phát hành hàng năm; (7) Tham gia chương trình, dự án, đề tài nghiên cứu, tư vấn, phản biện và giám định xã hội theo đề nghị của Sở GD và ĐT; (8) Tham gia ý kiến vào các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến nội dung hoạt động của hội theo quy định của pháp luật; (9) Phối hợp với cơ quan, tổ chức có liên quan để thực hiện nhiệm vụ của hội; (10) Được gây quỹ hội trên cơ sở hội phí của hội viên và các nguồn thu từ hoạt động kinh doanh, dịch vụ theo quy định của pháp luật để tự trang trải về kinh phí hoạt động; (11) Được nhận các nguồn tài trợ hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong nước theo quy định của pháp luật. (12) Được UBND tỉnh hỗ trợ kinh phí đối với những hoạt động gắn với nhiệm vụ của nhà nước giao hàng năm; (13) Phát huy tiềm năng trí tuệ, tham gia các hoạt động giáo dục - đào tạo; (14) Tham gia chương trình, dự án, đề tài nghiên cứu, tư vấn giáo dục...

Về thực hiện nghĩa vụ của Hội: Hội Cựu Giáo chức tỉnh thực hiện nghiêm túc các nghĩa vụ của Hội theo quy định tại Điều 24 của Nghị định 45/2010/NĐ-CP, cụ thể như sau: (1) Chấp hành đúng các quy định của pháp luật có liên quan đến tổ chức, hoạt động của Hội và Điều lệ Hội; (2) Chịu sự quản lý nhà nước của Sở Giáo dục và Đào tạo về nội dung có liên quan đến nghề nghiệp và của Sở Nội vụ về nguyên tắc, chế

độ, phương thức hoạt động của Hội xã hội - nghề nghiệp; (3) Trước khi tổ chức đại hội, Ban Thường vụ Hội đều có Torr trình gửi UBND tỉnh, Sở Nội vụ xin chủ trương tổ chức Đại hội; (4) Khi thay đổi Chủ tịch, Phó Chủ tịch, thay đổi trụ sở, sửa đổi, bổ sung điều lệ, Torr Hội đều có báo cáo UBND tỉnh, Sở Nội vụ, Sở GD và ĐT; (5) Hàng năm, Hội đều có báo cáo tình hình tổ chức, hoạt động của Hội với Sở Nội vụ, Sở GD và ĐT; (6) Chấp hành đúng hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở Nội vụ trong việc tuân thủ pháp luật; (7) Có lập và lưu giữ tại trụ sở Hội: danh sách hội viên thuộc các Huyện, Thành Hội, các Chi hội trực thuộc Torr Hội; sổ sách, chứng từ về tài sản, tài chính, biên bản họp BTV, BCH, Thường trực Hội; (8) Được nhận các nguồn tài trợ theo đúng quy định pháp luật; được gây quỹ Hội (hội phí, nguồn thu nhập hợp pháp) để trang trải cho các hoạt động Hội, theo quy định của điều lệ hội, không chia cho hội viên; (9) Việc sử dụng kinh phí của hội theo đúng quy định của pháp luật. Hàng năm, hội đều có báo cáo quyết toán gửi Sở Tài chính; (10) Tập hợp các nhà giáo giỏi, có nhiều kinh nghiệm ở các hội thành viên và các tổ chức có liên quan để thực hiện nhiệm vụ được Sở GD và ĐT giao, góp phần thực hiện tư vấn giáo dục; (2) Tham gia với Sở GD và ĐT về các chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục hàng năm.

Về nội dung hoạt động của Hội Cựu Giáo chức các cấp

Stt	Các mặt công tác	Nội dung, cách thức thực hiện
1	Công tác tuyên truyền	Tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật có liên quan đến công tác giáo dục, đổi mới giáo dục; quyền và nghĩa vụ của Hội CGC, của hội viên Cách tuyên truyền: thông qua cuộc họp, gửi qua Zalo, Facebook...
2	Bảo vệ quyền lợi ích hợp pháp; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần hội viên	Đại diện cho hội viên kiến nghị với các cơ quan có thẩm quyền khi quyền, lợi ích hợp pháp của Hội, hội viên bị xâm phạm. Tổ chức điều tra, khảo sát thực trạng đời sống hội viên để có giải pháp hỗ trợ, giúp đỡ. Thăm hỏi, chúc Tết, mừng thọ, sinh nhật, thăm bệnh, viếng tang, hỗ trợ hội viên khó khăn, hỗ trợ xây dựng, sửa nhà mái ấm CGC, hoạt động các nhóm sở thích, thể dục dưỡng sinh; tham quan, du lịch; giao lưu; hoạt động thể dục, thể thao...
3	Tập hợp, phát huy tiềm năng trí tuệ của hội viên tham gia các hoạt động giáo dục, tư vấn giáo dục	Tham gia góp ý chương trình kế hoạch năm học; kế hoạch hoạt động của nhà trường, của ngành GD và ĐT. Tham gia chương trình, dự án, đề tài nghiên cứu, tư vấn giáo dục. Tham gia phản biện các chủ trương, các kế hoạch phát triển giáo dục
4	Xây dựng hội CGC vững mạnh; tuyên truyền phát triển hội viên	Tổ chức Đại hội đúng quy định (trước khi tổ chức Đại hội Ban chấp hành hoặc Ban Thường vụ Hội phải có Tờ trình gửi cơ quan nhà nước có thẩm quyền xin chủ trương tổ chức Đại hội). Khi thay đổi Chủ tịch, Phó Chủ tịch, thay đổi trụ sở, sửa đổi, bổ sung điều lệ phải báo cáo cơ quan nhà nước có thẩm quyền. Hằng năm, Hội phải báo cáo tình hình tổ chức, hoạt động của Hội với cơ quan nhà nước có thẩm quyền, với Hội CGC cấp trên. Xây dựng và ban hành: Quy chế làm việc của Ban chấp hành; quy chế thu chi tài chính. Đảm bảo các cuộc họp: Ban chấp hành, toàn thể hội viên Lưu trữ hồ sơ về hoạt động Hội: Điều lệ; danh sách hội viên; sổ sách, chứng từ về tài sản, tài chính, biên bản họp Ban Thường vụ, Ban chấp hành, Thường trực Hội Tuyên truyền Điều lệ, kết nạp hội viên mới; vận động thành lập Hội cơ sở, Chi hội trực thuộc. Phân công hội viên thực hiện các công việc theo khả năng, điều kiện của hội viên.
5	Công tác thi đua; tài chính; kiểm tra	Phát động, vận động hội viên tham gia phong trào thi đua xây dựng Hội CGC vững mạnh; các phong trào thi đua khác; bình xét, biểu dương, khen thưởng tổ chức hội, hội viên đạt thành tích trong các phong trào thi đua; đề nghị Trung ương Hội CGC Việt Nam trao Kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp xây dựng và phát triển Hội CGC Việt Nam”. Vận động hội viên đóng hội phí, đóng góp tạo quỹ để tự trang trải kinh phí hoạt động; vận động các tổ chức, cá nhân tài trợ cho các hoạt động của Hội. Thực hiện công khai việc sử dụng hội phí, các nguồn thu khác cho toàn thể hội viên ít nhất 1 lần/năm. Xây dựng kế hoạch và tổ chức tự kiểm tra việc chấp hành Điều lệ, việc sử dụng hội phí, nguồn thu khác 1 năm/lần
6	Công tác phối hợp, tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện	Tham gia các hoạt động theo chương trình phối hợp với các tổ chức, đoàn thể có liên quan. Vận động hội viên tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện; gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân nơi cư trú.

NĂM DẦN - TẢN MẠN CHUYỆN CON VẬT CẨM TINH: CỌP

T.A.

Năm 2022, ứng với năm Âm lịch là Nhâm Dần, nên Xuân 2022 là xuân Nhâm Dần. Năm Dần, người sinh năm này mang tuổi Dần, cầm tinh con cọp. Cũng như năm Tân Sửu 2021, tuổi Sửu cầm tinh con trâu. Có năm Dần, tháng Dần, ngày Dần, giờ Dần. Theo năm thì cứ chu kỳ 12 năm đảo lại, không trùng Thiên can (Nhâm Dần 2022 rồi Giáp Dần 2034, Bính Dần 2048 ...) và chỉ trùng Thiên can khi đảo lại 60 năm một lần. Ví dụ: Nhâm dần là năm 2022, thì 60 năm sau Nhâm Dần là năm 2082; hoặc 60 trước Nhâm Dần là năm 1962 ... Tháng Dần luôn luôn là tháng giêng (01) Âm lịch. Ngày Dần thì không cụ thể là ngày nào của tháng Âm lịch mà luân phiên theo vòng từ Tý đến Hợi. Ví dụ năm nay Tân Sửu năm 2021, ở thời điểm tháng 10 năm 2021, lấy ngày 9.10.2021 tức mùng 4.9. AL Tân Sửu là ngày Dần (Canh Dần) thì 12 ngày sau: 16. 9. AL là ngày Dần (Nhâm Dần - không có Tân Dần, Quý Dần). Còn giờ Dần thì không thay đổi từ 3 đến 5 giờ sáng.

Con người sinh ra vào năm nào thì ứng với con vật cầm tinh con đó, và nói rằng tuổi con vật đó. Ví dụ: sinh năm Sửu thì nói tuổi con trâu; sinh năm Dần thì nói tuổi con cọp; không phải nói Sửu là trâu; Dần là cọp vì trâu theo Hán Việt là ngưu, cọp là hổ ...

Giờ, nói đến con vật cầm tinh năm Dần: con cọp (hổ). Trong cuộc sống đời thường, có cả cuộc



Miếu thờ bạch hổ ở đình Trung Mỹ, xã Phước Mỹ Trung huyện Mỏ Cày Bắc (nguồn Bến Tre - Đất và người)

sống tâm linh thường xuất hiện những hình ảnh con vật cầm tinh, con cọp cũng thế. Cọp là con vật cụ thể và tượng trưng cho sự oai linh, oai phong, dũng dạc, dũng mãnh, tung hoành, cả hung dữ, mạnh mẽ, hống hách. Cọp là Chúa sơn lâm.

Bài thơ “Nhớ rừng” của Thế Lữ mượn hình ảnh hổ nhớ rừng để nói lên tâm trạng con người bị giam hãm trong vòng tù túng, vươn lên khát vọng tự do, mở đầu cho phong trào thơ mới đã khắc họa đầy đủ các sức mạnh, khí phách của hổ. Nào là “hát khúc trường ca dữ dội”, “dũng dạc đường hoàng”, “giương mắt bé riều oai linh rừng thẳm”, “vòng bóng âm thầm lá gai cỏ sắc”, “Khiến cho mọi vật đều im hơi”, “Ta biết ta chúa tể muôn loài” ... Do vậy, cụ Đề Thám (Hoàng Hoa

Thám) khởi nghĩa ở Yên Thế, oai phong, gây khiếp đảm cho giặc Pháp được mệnh danh là “Hùm thiêng Yên Thế”.

Rồi thì, ở bản doanh các vị tướng, vị vương hồi xưa thường có hổ phủ, hổ trưởng biểu thị cho sự oai nghiêm, oai phong. Ở trận tiền, những tướng mạnh, giỏi gọi là hổ tướng (Quan Văn Trường, Triệu Tử Long... là những hổ tướng đời Tam quốc). Ở Việt Nam, Lê Văn Khôi, con nuôi của Tả quân Lê Văn Duyệt, tay không đánh được cọp, cũng đáng danh hổ tướng. Ngược lại, một hổ mạnh cũng không chống lại bầy muông thú “Mãnh hổ nan địch quần hồ” và cũng thảm hại khi thất thế “Hùm thiêng thất thế sa cơ cũng hèn”. Hình ảnh hổ cũng còn khắc họa trong danh sách các khoa bảng ngày xưa. Thi đỗ cao thì tên được khắc trong bảng vàng, bảng hổ. “Bảng vàng chói lọi kia đề tên anh” (ca dao) hoặc “Bảng hổ danh đề” như:

*Trời thêm tuổi mới, người thêm thọ
Xuân khắp mọi nơi, phú khắp nhà*

*Giữ lòng thanh bạch, theo lẽ công bằng, sống đời nhân ái - Xuân mãi mãi Xuân,
Nêu tình kiên trung, tỏ lời thẳng thật, thương kẻ bản hàn - Tết hoài hoài Tết.*

“Trời xanh đâu phụ người ăn học
Bảng hồ đề danh mới sướng cho”
(Thơ cổ)

Do vậy, khi làm các công việc lớn, khó khăn, có cả nguy hiểm, dân gian thường nói “Không vào hang hổ sao bắt được cọp con” hoặc đã “leo lên lưng cọp”...

Ở xã hội, nhiều kẻ mượn oai cọp để hù dọa người khác, gọi là “mượn oai hùm”:

“Đừng mượn oai hùm rung nhất khi
Lòng ta sắt đá há lung lay”

(Phan Văn Trị)

Hoặc có thái độ, ngôn ngữ bắt nạt người khác một cách hung tợn thì gọi là “làm hùm, làm hổ”, thực chất nếu không mạnh thì là “miệng hùm, gan sứa”, “cọp giấy”. Trong nghệ thuật vẽ, dân gian nói “Họa hổ họa bì nan họa cốt” (Vẽ hổ vẽ da chữ khó vẽ xương). Nhưng cốt hổ ngâm rượu uống làm chắc khỏe gân cốt, gọi là rượu hổ cốt.

Hổ có cuộc sống bản năng và cũng có cuộc sống “tình cảm”. Ở tỉnh ta, có lẽ nhiều người cũng biết truyện tích “Cả cọp Châu Bình”. Đó là con cọp dữ nhất trong đám rừng từ Bảo Thạnh (Ba Tri) đến Châu Bình (Giồng Trôm). Nó thường thường lên xuống vùng Châu Bình, Bảo Thạnh. Từ khi lập làng, ai được cử làm chức đại hương cả Châu Bình đều bị bệnh mất hoặc bị cọp ăn thịt. Dân làng cử ông cọp ấy làm chức đại hương cả. Lễ xong, đêm đến, chúa cọp về ăn hết lễ vật và tha mất tờ cử. Kéo dài nhiều năm, đến khi đáo lệ cọp không về nữa (có lẽ đã già chết) con người mới dám nhận chức đại hương cả.

Cũng trong truyện này, người trong vùng thuật lại rằng, lúc cụ Phan Thanh Giản làm quan ở Huế về thì cọp biết trước hai, ba ngày nên bày cọp ngày đêm kêu rống lên vang dội để làng xã chuẩn bị tiếp rước cụ. (Theo Nguyễn Duy Oanh).

Trong công cuộc thuần hóa thiên nhiên, vạn vật, hổ cũng có hành động tốt đẹp. Trong truyện “Sự tích chú Cuội”, chú Cuội phát hiện cọp mẹ tìm lá cây móm cứu sống cọp con. Cuội mới trồng cây ấy để cứu người. Ở truyện dân gian “Thoại Khanh – Châu Tuấn”, cọp công mẹ chồng, nàng dâu đi tìm chồng, con. Con người huấn luyện cọp để làm “xiếc”. Ở Tân Hưng, ông Vệ Thanh thuần dưỡng cọp, cưỡi cọp đi ăn đám giỗ (Khát vọng Bến Tre). Cảm động nhất là chuyện cọp trả ơn bà mẹ và truyện Nghĩa hổ. Chuyện cọp trả ơn mẹ bà kể rằng, cọp cái đến kỳ sinh nở khó, cọp đực tìm đến làng công bà mẹ nổi tiếng về đỡ đẻ cho cọp cái. Xong việc, cọp công bà mẹ trả lại chỗ cũ kèm đầu heo đền ơn. Truyện Nghĩa hổ kể rằng hai vợ

chồng ông Tú Tài (ở Bến Tre) có hai người con, xin một cọp con của thợ săn về nuôi. Cọp dần khôn lớn, ông Tú bảo con mình gọi cọp là “anh Hai”. Ít năm sau, ông Tú có lệnh gọi ra Huế nhận nhiệm vụ mới. Ông dặn dò con và cọp ở nhà trông mẹ. Ông Tú đi được mấy ngày, cọp buồn rầu kêu rống thảm thiết ra dấu xin bà Tú cho đi ít ngày, tìm ông Tú dâng ít lá và rễ cây thuốc để phòng lam chướng. Năm sau, ông Tú đau nặng, nhờ có thuốc cọp dâng, bệnh có thuyên giảm đôi chút, nhưng không qua khỏi. Bà Tú nghe tin chồng bị bệnh buồn rầu, suy yếu rồi mất. Thời gian sau, con trai ông Tú chờ linh cửu cha về. Cọp đưa người con trai ông Tú ra thăm mộ mẹ. Đến nơi, cọp đập đầu vào gốc cây cạnh đó tự vẫn. Dân làng cảm kích, lo tống táng cho cọp, lập miếu thờ cạnh ngôi mộ vợ chồng ông Tú (Theo Địa chí Bến Tre).

Trong cuộc sống tâm linh, hổ là vị thần, là đức ông cả Hồ Lang đại tướng quân chực vị. Nhiều đình làng cũng thờ Thần Hổ. Phần lớn Thần Hổ được tạc ở tư thế sẵn sàng ứng phó với mọi tình huống, song không hung dữ, là vị thần hộ vệ, giữ cửa thần Thành Hoàng. Theo phong tục, đến ngày Tết, khi dựng nêu hoặc cúng giao thừa, dân gian treo trước cửa nào là kính bát quái, bùa tứ tung ngũ hoành của Thái Thượng lão quân, hình ảnh con hổ chúa sơn lâm... nhằm trừ ma quỷ, giữ bình an. Chơi cây kiềng, sình lăm các cặp lưỡi hùm, lưỡi hổ cũng ở nội dung trên.

Tết Nhâm Dần, có lẽ cũng nên nhâm nhi vài ngụm beer Tiger, một ít hổ cốt, hoặc giải khát Hồ vằn mới “Uống đi cho khỏe”. Xuân Nhâm Dần 2022. ■

Vội vớ



Nguyễn An Cư
(Hội CGC xã Châu Hòa-Giồng Trôm)

*Cò giáo quê, cặn kẻ trường học.
Tuổi ấu thơ vang dội trống trường.
Vang tiếng học trò cười đùa như óe.
Cò chỉ mong ngày chủ nhật bình yên.
Hơn ba mươi năm miệt mài trên bục giảng
Tiếng trống trường càng thôi thúc trong tim.
Tiếng học trò càng rộn rã ngày đêm.
Cò ao ước ngày về hưu bình lặng.
Mấy tháng nay quê nhà đại dịch.
Mãi trường thân yêu không một bóng người.
Cò giáo già bỗng thêm nghe học trò đùa giỡn.
Bỗng cồn cào nhớ tiếng trống trường xưa...*



Tết đến, tiếc thời gian vàng trôi đi

✍️ Nguyễn An
(Hội CGC Châu Hòa - Giồng Trôm)

Tết sắp đến nữa rồi. Chúng ta sắp thêm một tuổi nữa, đồng nghĩa với quãng đời còn lại của chúng ta rút ngắn đi một năm.

Đối với những người trẻ tuổi, cuộc đời còn dài, việc rút ngắn đi một hai - năm cũng chẳng là bao. Thời chiến tranh, có những người con gái đã đốt quãng đời thơ mộng, chung thủy chờ người yêu lên đường ra mặt trận mười - hai mươi năm kia mà. Ngược lại, đối với những người về hưu, những cựu giáo chức chúng ta thì một - hai năm lại quý báu vô cùng.

Chúng ta về hưu ở độ tuổi 55-60, thì cuộc đời còn lại sau khi hưu chỉ trên dưới hai mươi năm. Đó là nói ở thời đại bây giờ. Đó là nói những người khỏe mạnh; riêng những người sức khỏe kém có khi chưa xài được tháng lương hưu nào! Ngày xưa, thi sĩ làng Uy Viễn đã nói “Mười lăm trẻ, năm mươi già không kể”. Năm mươi tuổi là đã bỏ đi rồi!

Cho nên có thể nói hai mươi năm vui thú điền viên là khoảng thời gian vàng còn lại của đời người.

Trong thời gian đi làm, trong thời gian đi dạy, vì bọn bè công việc nên có nhiều dự định, nhiều ước mơ đành phải bỏ qua



Ảnh minh họa (nguồn internet)

chờ ngày về hưu.

Tôi nghĩ rằng, không ai đòi hỏi những người về hưu phải làm chuyện gì to tát để “đề đời” cả. Ba mươi năm qua chúng ta đã làm, thế là đầy đủ lắm rồi. Về hưu cũng không phải là thời gian để làm giàu. (Thật ra, thời gian này có muốn làm giàu cũng không được và làm giàu để làm gì nữa?).

Tôi cũng nghĩ rằng, từng tuổi này, ai cũng muốn duy trì sức khỏe tốt, ai cũng muốn được thanh thản tuổi già, thỉnh thoảng đi thăm người thân hoặc du lịch đây đó trong khả năng tài chính và sức khỏe của mình. Thế là đủ lắm rồi.

Thế mà hai năm qua, nhiều

người nói chung và những người về hưu nói riêng phải đóng cửa ngôi nhà, gác lại bao dự tính, bao ước mơ cũng vì đại dịch Covid!

Thời gian này niềm vui và tình cảm của người về hưu mất mát quá lớn. Có ước muốn đi thăm con cháu, hoặc bạn bè cũng không dám; thậm chí con cháu cũng không dám tụ tập về thăm. Muốn tham gia các hội hè, câu lạc bộ cho thư thả đều không được. Đơn giản nhất, sáng sáng ước muốn ra công viên tập thể dục, nhăm nháp ly cà phê, ngồi đầu lảo dăm câu với bạn già cũng không được, nói gì đi du lịch phương xa!...

Có lẽ phải vậy thôi. Phải chấp hành theo hướng dẫn của nhà nước để giữ yên bình cho bản thân và cho mọi người. Tuy nhiên, Tết đến, ngậm ngùi tiếc cho thời gian vàng vùn vụt trôi đi chẳng biết đến bao giờ!... ■

*Trai gái cười vui mừng đón Tết
Trẻ già hoan hỉ đón xuân sang*

Bút ký:

Nơi ấy quê nhà

✍ Ngô Thị Thu Vân

1. Đúng lúc tôi vào năm cuối bậc trung học thì Sài Gòn giải phóng. Tất cả các trường cho phép học sinh ban Văn thi vào như Văn Khoa, Luật, Báo Chí đều giải thể... mà ngày đó trường đại học ở Sài Gòn đếm chưa hết các đầu ngón tay.

Thế là tàn giấc mơ làm ký giả, mộng ban đầu khép lại. Tôi xếp mảnh bằng Tú tài vào xó tủ, long nhong gần một năm rong ruổi ngoài đường. Thời bao cấp, sinh viên các trường đại học, cao đẳng được tiêu chuẩn 21 đồng và 16 ký gạo hằng tháng. Thế là tôi thi vào Cao đẳng sư phạm TP.HCM (bây giờ là Đại học Sài Gòn). Tôi cũng không biết vì sao tôi thi đỗ khi giờ thi môn nào, tôi cũng toàn ngồi làm thơ.

Tuy không được vào đúng ngôi trường mình mơ ước nhưng thời gian hơn hai năm ở Cao đẳng sư phạm chính là phần đời lộng lẫy vàng son nhất của tôi. Nó đánh dấu một thời tuổi trẻ sống có mục đích, có lý tưởng, tràn đầy nhiệt huyết, sôi nổi, hồn nhiên, trong sáng, vui vẻ, không hề biết tính toán, tư lợi, vị kỷ, cá nhân...

Từ ngôi trường ấy bước ra, tôi có đầy đủ tố chất của một “lãnh đạo”, giúp tôi sau này hoạt động có hiệu quả trong các vai trò Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn trường, tổ trưởng chuyên môn, trưởng ban Văn nghệ... Rồi ra ngoài làm tổ trưởng Tổ NDTQ, Hội trưởng Hội phụ nữ, đến đại biểu Hội đồng nhân dân... Từ ngôi trường ấy bước ra, tôi được đánh giá xuất sắc ngay tiết dạy đầu



Phà Rạch Miễu (nguồn Bến Tre - Đất và người)

tiên và sau đó đạt luôn danh hiệu Giáo viên dạy giỏi vòng huyện. Từ ngôi trường ấy bước ra, tôi trở thành nhà văn mát tay với nhiều giải đồng bằng danh giá...

Và từ ngôi trường ấy bước ra, tôi biệt rời xa Sài Gòn đúng 27 năm. Hơn một phần tư đời người nếu tính cuộc trăm năm.

Bỏ lại bên kia sông Tiền cái nắng gió Sài Gòn, tôi đặt chân lên mảnh đất cù lao chập chùng sông

nước quê dừa theo tiếng gọi “Đâu cần thanh niên có...” do Thành đoàn TP. HCM phát động. Không ai bắt buộc, cái chính là tôi muốn trải nghiệm cuộc sống. Nung nấu ý nghĩ tuổi trẻ chỉ có một lần, đời người cũng chỉ sống một lần, thế là tôi hăm hở lên đường.

2. Một buổi sáng tháng 8 năm 1979, bến xe Miền Tây chìm trong biển người - Những dây người ngoằn ngoèo nối đuôi nhau



như trẻ con chơi trò rồng rắn lên mây, mắt ai nấy chăm chăm vào cái ô cửa bé xíu chỗ quầy bán vé.

Đằng sau những ô cửa ấy là những gương mặt “đăng đăng sát sát” in những đôi mắt “mang hình viên đạn”... Tôi kiêu hãnh cầm mảnh bằng tốt nghiệp màu đỏ chói cùng với tờ giấy giới thiệu đóng con dấu cũng đỏ chói, chia vào ô cửa ưu tiên, mau chóng cầm cái vé xe đò về Bến Tre nhận công tác.

Chiếc xe vận tải nhỏ cũ kỹ được cải tạo thành xe khách, ị ạch công trên lưng nó hơn hai mươi con người lớn bé với linh kính hành lý, lăn bánh một cách khó nhọc như một thai phụ di chuyển với cái bụng lặc lè đã quá kỳ sinh nở. Xe vừa chạy, vừa thở, vừa tiếp nước... ruộng, vừa dừng để kiểm soát hàng hóa, kiểm soát giao thông... Hơn ba tiếng đồng hồ sau xe mới đến bến phà Rạch Miếu.

Tôi ghé vào quán nhỏ ven đường kêu tô cháo lòng và một ly trà đá, chờ phà. Những chiếc phà già nua cũng ị ạch không kém, lững thững rề rề trôi từ bờ này sang bờ kia. Xe về mỗi lúc một nhiều, người chờ phà mỗi lúc một đông, không khí ngày càng oi bức, hơi người hầm hập, tiếng cái cọ của hành khách chen lấn, giẫm chân nhau, tiếng chào mời inh ỏi của người bán hàng rong, tiếng rên rỉ van lơn của kẻ ăn mày...

Mãi vẫn không thấy bóng dáng phà sang. Tôi từ từ nhắm nháp từng muỗng cháo mặn lè, bắt đầu thấy ngán ngẩm, bao nhiêu háo hức tiêu tan, có một chút hụt hẫng. Bỗng thấy nhớ nhà, nước mắt tôi ứa ra. May mà, cuối cùng hơn một tiếng sau tôi cũng được qua phà. Đứng tựa lan can nhìn dòng nước cuộn cuộn chảy, tận hưởng làn gió mát lạnh từ mặt



Ty Giáo dục Bến Tre

sông phả lên, thấy lòng thanh thản an nhiên, niềm tin trong tôi phút chốc đầy đặn trở lại - tuổi trẻ mà, vui đầy chỉ trong chốc lát.

Hồi ấy, mạnh xe xe xuống phà, mạnh người người xuống phà. Có khi người và xe không cùng chuyển. Vì thế việc nhớ số xe, nhận dạng bạn đồng hành là yếu tố tiên quyết cho chuyến người xe không bị lạc nhau khi qua bên kia bờ. Nhưng chỉ đến khi trải nghiệm “đau thương”, tôi mới nhận ra điều ấy. Còn trước đó, tâm trạng phấn chấn của ngày đầu tiên đi nhận nhiệm sở, cùng với cái lẳng đăng phiêu linh trước cảnh trời nước hữu tình của một vùng quê đã khiến tôi lơ ngơ quên luôn cả màu sơn chứ nói gì đến số xe. Thế là qua được bờ Bến Tre, không biết xe nào là xe của mình, tôi dón dác như người mất của. Vừa sợ vừa lo, vận dụng hết kỹ năng, sau một hồi suy tính, tôi nhảy phóc lên chiếc xe lôi máy. Anh tài xế trẻ coi mồi lem luốc nhưng không giấu được vẻ bảnh trai. “Anh! Xe có chạy tới Ty Giáo dục hông anh?”. “Ồ! có chứ”(?).

Tuổi tôi, may mắn hồi nhỏ xiu từng được theo má đi chợ bằng xe thổ mộ, nhịp điệu lắc lư và âm thanh tiếng vó ngựa gõ lóc cóc

xuống mặt đường đã đi vào ký ức như là một đặc ân của số phận. Sau này, lớn lên một chút, tôi từng biết đu xe lam, biết ngồi xích lô đạp, biết bám sà xích lô máy... Nhưng xe lôi thì đây là lần đầu tiên.

Ngồi trong cái thùng xe, tôi lơ đãng nhìn quang cảnh hai bên đường trôi tuột, lạ lẫm, đều đều, nhìn bác tài đang gò lưng điều khiển chiếc Honda 67 cà tàng kéo theo cái thùng xe. Rồi tôi nhìn vào phía trước đầu thùng, nơi có cái rơ móc để móc vào đuôi xe, được gài chốt khóa bằng một cọng kẽm và con tán bù lon. Tôi nhìn nó chăm chú, nghĩ ngợi lan man.

Bất giác, tôi nghĩ đến chiếc xe và cái thùng. Tôi nghĩ đến cái gì dù gắn bó nhau đến đâu cũng có ngày phải rời nhau ra chứ. Rồi tôi nghĩ đến cảnh tượng hai vật thể ấy - chiếc xe và cái thùng - bỗng một phát lia nhau. Chiếc xe cùng bác tài ung dung bon bon phía trước, cái thùng xe với gần mười con người sẽ cày mặt đường sập ngửa theo sau... Và tôi sẽ vĩnh viễn không bao giờ biết được giá trị của sự tương tượng cực kỳ phong phú là như thế nào, nếu như sau đó tôi không bắt chợt la lên: “Làm ơn cho xuống, bác tài”. Bác tài trẻ

trao nhìn tôi ngạc nhiên cười bí hiểm: “Sao nãy nói đi Ty Giáo dục?”. “Dạ mà giờ em hông đi nữa”. “Vây chớ giờ em đi đâu?”. “Kệ tui”.

Chiếc xe tiếp tục hành trình bỏ lại tôi ngo ngác bên đường. Trong tình cảnh “thê thảm” ấy, tôi lằng mằng ví mình như nàng Bạch Tuyết lạc trong rừng. Tôi ước mình gặp được bảy chú lùn. Sáu chú, năm chú, bốn, ba, hai thậm chí một chú cũng được. Trời ơi! Ước vắn vơ vậy mà có thiệt. Một chú lùn, trên tay lèo tèo mấy tờ báo: “Chị mua giùm em tờ báo đi”. Như... Bạch Tuyết vớ được chú lùn, tôi hớn hờ gạt đầu móc năm mươi xu ra mua tờ báo với mục đích hỏi thăm đường. “Ty Giáo dục hả? Em biết. Đây đó chừng cây số hà chi”. Tôi hăm hờ nhắm theo hướng ngón tay chỉ của chú lùn, thẳng tiến.

Có đi ắt có đến, cuối cùng, tôi cũng tới được cánh cổng Ty Giáo dục Bến Tre. Sau một hồi hít thở lấy lại thăng bằng, tôi hiên ngang bước qua khoảng sân vắng vẻ đầy bóng nắng và gió xôn xao. Mới hay, mọi người đang giờ nghỉ trưa. Tôi ngồi xuống ghé đá, mắt dõi trông ra mặt hồ phẳng lặng... đếm thời gian. Nhà thủy tạ hình bát giác, mái lợp ngói âm dương, sàn gỗ bạc màu, in bóng xuống dòng nước trong xanh... gọi nhớ trong tôi về một thời rong rêu xưa cũ...

3. Còn hơn một tiếng đồng hồ nữa mới đến giờ làm việc buổi chiều. Tôi tha thần thả dục quanh hồ. Ngôi trường Trung học Phổ thông Nguyễn Đình Chiểu - nằm bên Bờ hồ Chung Thủy - mùa hạ vắng bóng học trò. Máy dây phòng học nằm buồn hiu khuất sau cánh cổng lợp mái ngói cong cong làm tôi nôn nao nhớ tuổi học trò dù nó mới vừa khuất sau lưng.

Phía bên này là nhà may Thiên Hương chuyên may áo dài nổi tiếng. Bao quanh hồ là hàng phượng vĩ với tán lá rộng xen lẫn những vòm lá me tây xòe ô phủ lên không gian một mảng xanh rờn rợn cùng với mặt nước hồ trong xanh vắng vắng khiến buổi trưa hè nơi tĩnh lý nhỏ bé ven sông cũng xanh ngời, yên ả. Tôi dừng lại trước một cây me tây trổ gốc, chỉ còn một phần rễ bám xuống mặt đất khiến một đoạn thân cây nằm bẹp dí nhưng cái ngọn với tán lá xum xê vẫn cố vươn lên xóa bóng ra mặt hồ. Đang vào mùa hoa, vòm me lịm một sắc hồng phơn phớt tím, hương hoa lan tỏa dịu dàng làm tôi nghe trái tim mình rung rức nhớ. Nhìn cây, bỗng dưng tôi nghĩ đến những thân phận tật nguyền. Ý nghĩ ấy làm tôi thấy mạnh mẽ hơn lên, thấy bớt lẻ loi cô độc giữa một nơi xa lạ, không bạn bè, không người thân thích.

Ngồi vắt vẻo trên thân cây me tây tật nguyền,

Giáo Tết

✍ Kim Chi

(Hội viên Hội Văn học Nguyễn Đình Chiểu
GV trường THCS Phước Mỹ Trung-Mỏ Cày Bắc)

Giáo hương thổi về

Giữa lao xao mùa Covid

Lê thê cơn đại dịch

Nàng xuân rồi cũng đến gần...

Những chiếc lá vàng không còn rụng xuống sân

Khi tiếng thu già từ buổi giao mùa gió lạnh

Dẫn khao khát xuân về mây tan mưa tạnh

Mai cúc nở vàng... vàng rực trước sân

Chẳng ngại gì ảm lạnh những cơn đông

Mong ngọn gió mùa xuân xua tan Covid

Và bữa cơm cúng ông bà đủ đầy cá thịt

Phố thị lại ồn ào tấp nập người qua...

Những đứa con sinh sống tận miền xa

Mong sao xuân này về quê nhà sum họp

Ngọn gió hương lao xao ngày giáp tết

Đưa kiệu đưa hành ải áp buổi tàn đông

Nắng mùa xuân khô bánh tráng bánh phồng

Em nhỏ nô đùa rập rình tiếng nhạc

Xóm dưới làng trên xôn xao câu hát

Chung một niềm tin đại dịch đẩy lùi...

Giáo hương về - xuân đã đến quê tôi

Đất phương Nam sẽ rộn ràng câu tài tử...

nhìn vật nằng chạy dần sang bên kia bờ, tôi nghĩ ngợi tào lao, cho đến khi chợt nhớ ra thì đã sắp hết giờ làm việc buổi chiều.

Cầm tờ quyết định bổ nhiệm trong tay, tôi đưa cho ông cán bộ Ty, với lời “thỉnh cầu: “Thầy cho em về chỗ nào gần Sài Gòn nhất để em dễ về thăm nhà”. Thế mới biết, nơi con người ta luôn luôn mong được trở về chính là ngôi nhà của mình. Huống gì ở đó tôi còn có ba má, có các em, có một quãng đời tình khôi, trong trẻo. Vậy là tôi được phân về huyện Châu Thành. Tính từ buổi chiều hôm đó, hai mươi mốt tuổi, tôi tin con người có số phận. Tôi hiểu ra, tôi có một định mệnh ở mảnh đất này. Vui hay buồn gì thì tôi cũng đã gắn bó với nó gần 30 năm, đã thuộc từng tên đất, tên sông, tên xóm, tên người, đã từng và mãi mãi xem nơi ấy là quê nhà. ■



Chuyện quê tôi

 Cao Chiên

(Hội CGC xã Tân Phú - Châu Thành)



Cô Cao Thị Chiên (bìa trái) bên vườn sầu riêng (nguồn dongkhai.vn)

Quê tôi Tân Phú, vùng đất cuối cùng nằm về phía Tây của huyện Châu Thành. Nơi được thiên nhiên ưu đãi, đất phù sa màu mỡ, khí hậu ôn hòa, người dân hiền lành, chịu khó và đặc biệt rất hiếu khách.

Hồi đó làng quê tôi nghèo lắm, người dân quanh năm một nắng hai sương với mảnh ruộng của mình, những năm thất mùa phải bỏ nhà bồng bế con lên kinh gặt lúa mướn, trẻ con chẳng được học hành gì, đứa lớn theo cha mẹ giữ em hoặc mót lúa, đầu trần chân đất, tóc cháy nắng đỏ hoe, quần áo thì lôi thôi, xộc xệch,... Những năm bị dịch rầy nâu lại càng khổ hơn, lũ trẻ chúng tôi bữa đói, bữa no, sáng cơm, chiều cháo, cơm độn chuối, độn khoai, ít khi được ăn bữa cơm trắng ngon lành như bây giờ, thức ăn trường kỳ là nước mắm kho quẹt,

rau luộc vậy mà tranh nhau ăn thiệt là ngon, ăn đến đỏ mồm hôi, no cảnh bụng mới thôi.

Rồi những ngày tháng cơ cực đã qua, người dân quê tôi bỏ ruộng, lập vườn, đào mương, lên liếp trồng sầu riêng, chôm chôm, những mảnh vườn xanh biếc ngút ngàn không phụ công khó nhọc người trồng, cuộc sống người dân giờ đây từng bước đổi thay, nhà tường kiên cố mái ngói đỏ tươi thay cho những túp lều xiêu vẹo, mái tranh dột nát, không còn cảnh nắng bụi mưa bùn xách dép đến trường như hồi xưa, giờ đây nhà ai cũng có xe máy, tivi, tủ lạnh... đường ngang, ngõ tắt đã được bê tông hóa, xe cộ tấp nập ngược xuôi. Trường học khang trang sạch đẹp có đều ở các ấp, trẻ em hớn hờ đến trường với đồng phục tinh tươm, những cô bé, cậu bé vắt vả lem luot ngày nào nay có người là bác sĩ, kỹ sư, thầy cô

giáo, nhiều người làm việc ở nước ngoài, thành phố... Tôi rất tự hào về quê tôi, quê hương Tân Phú.

Đặc biệt quê tôi có tổ hợp tác sầu riêng, các cô, các chị em ngoài việc nội trợ đảm đang, tích cực công tác hội phụ nữ, hội Cựu giáo chức còn giỏi việc làm vườn, giờ già từ bảng đen, phấn trắng trở về với cuộc sống đời thường với vườn cây, ao cá thầy cô chăm chút trồng chồi non như chăm chút cho các em từng con chữ, những cuộc họp chuyên môn ngày xưa giờ thay bằng những buổi hội thảo, tọa đàm, học cách sử dụng phân thuốc theo 4 đúng. Đặc biệt trong tổ hợp tác có cô Hoàng Anh, từng là giáo viên giỏi giờ gặp kỹ sư là cứ hỏi miết, còn tự hào khoe mình mới học lớp “Vỡ lòng” nên kỹ sư phải nói thật chậm để cô ghi chép, mới tập tễnh cầm cuốc cầm dao nhưng nhờ ham học hỏi lại chịu khó, siêng năng biết trồng rau trai trên mô sầu riêng để giữ ẩm cho đất nên mùa hạn mặn vừa qua vườn sầu riêng của cô chẳng hề hấn gì, vẫn xanh tươi, vẫn bung đợt. Tuổi trẻ, thầy cô đã chăm chút với sự nghiệp trồng người, giờ về hưu vui thú điền viên để phát triển kinh tế gia đình, vừa là tấm gương sáng, vừa không là gánh nặng cho con cháu, dù trên mặt trận nào thì thầy cô vẫn là cây cao bóng cả.

Năm nay mùa hạn mặn lại sắp về, người dân quê tôi có được mớ kinh nghiệm để sẵn sàng sống chung với mặn nên mọi thứ đã được chuẩn bị đầu vào đầy, tất cả trong tư thế ứng phó với mặn, vét mương, trữ ngọt, xây hồ, mua túi chứa nước. Không còn nước ngọt quanh năm nữa nhưng vốn tính cần cù, chịu khó mọi người đã đồng tâm hiệp lực tìm cách cứu

cây, được chính quyền hỗ trợ để bao ngăn mặn, đầu đó đã sẵn sàng nên khi mặn tràn về không còn là chuyện bất ngờ nữa.

Vừa lo ngăn mặn phát triển kinh tế, dịch Covid quái ác lại ập đến, dân quê tôi lại động viên nhau chống dịch, những món quà quê cây nhà lá vườn, những đòn bánh tét nghĩa tình được mọi người quyên góp để chia sẻ khó khăn với khu cách ly, bệnh viện dã chiến, rồi cùng nhau nấu cơm để cho anh em no lòng canh chốt. Chúng tôi luôn là hậu phương vững mạnh để các anh ở tuyến đầu an tâm chống dịch.

Phát huy tinh thần Đồng Khởi mới, người dân quê tôi góp sức cùng cả nước vừa chống dịch, vừa phát triển kinh tế xã hội, đẩy lùi đói nghèo, lạc hậu. Rồi vườn cây lại xanh, rồi dịch bệnh được đẩy lùi, rồi hương sầu riêng Tân Phú lại bay xa, trong đó có công sức đóng góp của thầy cô nghỉ hưu không nhỏ. Mong sao thầy cô mãi là cánh chim đầu đàn tích cực tham gia hoạt động giáo dục, hoạt động xã hội. Là trụ cột tinh thần trong gia đình, trong giáo dục truyền thống đạo lý của dân tộc. ■

Mâm cơm ngày Tết

Sen Quý

(Hội Cựu giáo chức xã Vĩnh Hòa - Ba Tri)

Thịt heo kho nước dừa xiêm,

Cùng cá lóc, trứng vịt thêm ngọt bùi.

Món ăn truyền thống dân tôi,

Ngày xuân không thể tách rời mâm cơm.

Cá kèo giấm với mắm tôm,

Kẹp ngon rau sống hương thơm quê nhà.

Khổ qua vốn chẳng kiêu sa,

Món ăn dân dã đi xa nhớ hoài.

Một số bệnh thường gặp

ở người cao tuổi và cách phòng tránh

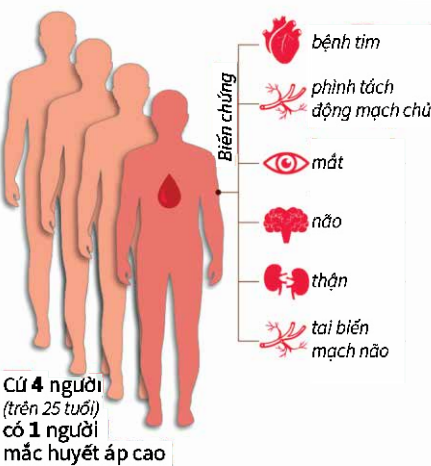
NT

50% người Việt trưởng thành bị bệnh tăng huyết áp

Bệnh tăng huyết áp tại Việt Nam đang gia tăng một cách báo động với tỷ lệ người trưởng thành mắc bệnh lên đến gần 50%.

Tỷ lệ tăng huyết áp

người trưởng thành qua các năm



Nguồn: Hội Tim mạch Việt Nam

<http://infographics.vn>

Để phòng ngừa bệnh tăng huyết áp

- Giảm ăn mặn (dưới 5 g muối một ngày)
- Tăng cường ăn rau xanh, hoa quả tươi; hạn chế thức ăn có nhiều cholesterol và axit béo no
- Giảm cân (nếu quá cân)
- Hạn chế uống rượu bia
- Ngừng hoàn toàn hút thuốc lá hoặc thuốc lảo
- Tăng cường hoạt động thể lực, tập thể dục đều đặn khoảng 30-60 phút mỗi ngày)
- Tránh lo âu, căng thẳng thần kinh
- Thư giãn, nghỉ ngơi hợp lý

Minh họa bệnh tăng huyết áp (nguồn internet)

Người cao tuổi (hay còn gọi là người cao niên, người già) theo định nghĩa của Liên Hiệp Quốc là những người có độ tuổi từ 60 tuổi trở lên. Ở người cao tuổi, cơ thể có những biến đổi về tâm sinh lý nhất định so với tuổi trẻ và tuổi trung niên.

Cụ thể đó là do sự lão hóa; sự sa sút, già đi của cơ thể, suy giảm hoạt động về số lượng và

chất lượng của các cơ quan theo quá trình tự nhiên mà không do bệnh lý tác động. Người già thường ăn uống không ngon miệng, ăn khó tiêu vì hệ tiêu hóa giảm hoạt động, các tế bào vị giác trên lưỡi giảm đi. Cơ bị nhão dần, đậm độ xương cũng giảm nên dễ bị loãng xương, gãy xương. Tế bào thần kinh bị thoái hóa nhiều, mạch máu đến nuôi cũng ít dần nên dễ bị thiếu máu não, trí nhớ

Tiến trâu đi chúc Xuân vui hạnh phúc
Đón cạp về mừng Tết đạt thành công



kém, trí thông minh giảm, dễ bị mất ngủ, thiếu ngủ. Hay bị lãng tai, tai nghe ngễnh ngãng. Khứu giác suy giảm, khó nhận biết và phân biệt các mùi. Mờ mắt do thủy tinh thể và giác mạc bị lão hóa. Dễ bị khó thở do phổi giảm sự đàn hồi, thường thở ngắn, dốc. Nhịp tim chậm, tim hoạt động yếu hơn lúc trẻ, dễ bị thiếu máu cơ tim, dễ mệt mỏi khi làm việc. Gan teo lại, khả năng lọc máu của gan cũng giảm nên người già dễ bị ngộ độc thức ăn, ngộ độc thuốc uống. Thận teo lại, bàng quang co bóp yếu, dễ mắc chứng khó tiểu hoặc tiểu không tự chủ. Hệ thống kháng thể, miễn dịch bị suy giảm theo tuổi tác nên người già dễ mắc các bệnh nhiễm trùng như viêm phổi, viêm da, viêm họng, viêm cơ tim,... Sinh hoạt tình dục giảm. Tâm lý thay đổi, người già có thể mắc một số bệnh về tâm thần như trầm cảm, lo âu, stress,...

Sau đây là 2 bệnh thường gặp ở người cao tuổi

Bệnh tăng huyết áp

Một người bị bệnh tăng huyết áp khi huyết áp tâm thu cao hơn 140 mmHg và/hoặc huyết áp tâm trương lớn hơn 90 mmHg. Người cao tuổi bị tăng huyết áp có thể do tăng từ các giai đoạn tuổi trưởng thành, tuổi trung niên, hoặc do ăn chế độ ăn uống nhiều mỡ, muối, nhưng thường nhất là do thành mạch bị xơ vữa nhiều, dẫn đến hẹp lòng mạch và tăng huyết áp. Chính vì thế, ở người già thường gặp tăng huyết áp tâm trương hơn là tâm thu. Bệnh tăng huyết áp người cao tuổi không nên xem thường vì nó rất dễ dẫn đến các biến chứng nghiêm trọng như như tai biến mạch máu não, suy tim, nhồi máu cơ tim,...

Để phòng bệnh tăng huyết áp

1. Phải kiểm soát cân nặng: Những người béo phì thừa cân



Minh họa bệnh đái tháo đường (nguồn internet)

thường có nguy cơ mắc THA cao hơn những người có cân nặng bình thường. Trường hợp dư cân và có vòng bụng quá to (với nam giới là trên 90cm), thì cần tập luyện và áp dụng chế độ giảm cân khoa học bằng cách hạn chế tinh bột, đường, dầu mỡ và tăng cường rau xanh, trái cây cũng như uống đủ nước mỗi ngày.

2. Có chế độ ăn uống khoa học: ăn nhiều rau xanh và trái cây chứa nhiều vitamin E, C hoặc kali như cam, quýt, bưởi, táo, bơ, dâu, thanh long, chuối, dưa hấu, dưa giúp phòng ngừa THA hiệu quả. Để bổ sung đạm, tốt nhất bạn nên dùng cá thay thịt, đặc biệt là 2-3 lần ăn cá biển mỗi tuần vì cá chứa nhiều axit béo không bão hòa, giúp giảm cholesterol máu. Sử dụng chất béo không bão hòa từ dầu ôliu, dầu bắp, dầu hướng dương, dầu đậu nành... Ngoài ra, hãy thay các món chiên, xào bằng thức ăn nướng hoặc hấp để tốt cho

sức khỏe. Song song với việc bổ sung các thực phẩm trên, bạn cũng cần lưu ý tránh những thực phẩm có thể gây THA như: (1) Giảm bớt thức ăn mặn có thể giúp giảm huyết áp. Qua đó không nên ăn thức ăn kho mặn, nước chấm mặn, các thực phẩm giàu natri như trứng vịt muối, thịt chà bông...; (2) Cần tránh ăn thức ăn xào, chiên, lòng đỏ trứng gà, da hoặc nội tạng động vật, nước xương hầm...; (3) Ăn vừa đủ lượng, cơm, bún, phở, đồng thời tránh các thực phẩm, trái cây nhiều ngọt như bánh kẹo, nước ngọt, mứt, xoài, nhãn, mít, vải, tươi...; (4) Hạn chế ăn thịt bò, cừu, dê, chó vì sẽ làm tăng cholesterol dẫn đến tăng huyết áp; (5) Hạn chế thịt xông khói, thịt muối, Lạp xưởng, xúc xích vì đây đều là những thực phẩm chứa tỉ lệ muối và chất béo cao; (6) Hạn chế cà phê, bia rượu, trà, gia vị cay nóng sẽ làm hưng phấn thần kinh, gây mất ngủ, rối loạn nhịp

Trai gái cười vui mừng đón Tết Trẻ già hoan hỉ đón xuân sang

tim, từ đó dẫn đến THA.

3. Luyện tập thường xuyên: Cần lên kế hoạch duy trì luyện tập từ 30 - 60 phút/ngày và 5 ngày/tuần. Việc luyện tập còn giúp tránh xa stress là một trong những nguyên nhân khiến huyết áp tăng cao. Có thể chọn là đi bộ, bơi lội, các môn thể thao tùy vào sức khỏe của từng người.

4. Giữ nếp sinh hoạt lành mạnh: Ăn đủ bữa, không ăn quá nhiều hay quá muộn; Không thức khuya, đảm bảo ngủ đủ giấc mỗi đêm; Duy trì lối sống lành mạnh, giữ tâm trạng thoải mái, tránh lo âu hay căng thẳng thần kinh.

Bệnh đái tháo đường

Bệnh đái tháo đường (ĐTĐ) là bệnh rối loạn chuyển hóa không đồng nhất, có đặc điểm tăng glucose huyết do khiếm khuyết về tiết insulin, về tác động của insulin hoặc cả hai. Tăng glucose mạn tính trong thời gian dài gây nên những rối loạn chuyển hóa carbohydrate, protide, lipide, gây tổn thương ở nhiều cơ quan khác nhau, đặc biệt ở tim và mạch máu, thận, mắt, thần kinh.

Đái tháo đường có 2 type là I và II: Đái tháo đường type 1 (do phá hủy tế bào beta tụy, dẫn đến thiếu insulin tuyệt đối); Đái tháo đường type 2 (do giảm chức năng của tế bào beta tụy tiến triển trên nền tảng đề kháng insulin). Ở người cao tuổi thường gặp đái tháo đường tuýp II. Có nhiều nguyên nhân và cơ chế giải thích bệnh đái tháo đường ở người cao tuổi. Có thể do gan suy yếu theo tuổi già kéo theo sự suy giảm quá trình sử dụng và chuyển hóa đường trong cơ thể; do các cơ quan giảm nhạy cảm với hormon Insulin; hoạt động của hormon Insulin không hiệu quả; tụy bị lão hóa nên giảm tiết Insulin,... Tất cả các cơ chế trên gây nên hậu quả tăng đường máu dẫn đến bệnh đái tháo đường. Tỷ lệ bệnh đái tháo đường tuýp II ở nhóm người cao tuổi là 5,3%.

Các triệu chứng đái tháo đường sau đây là điển hình: (1) Đi tiểu thường xuyên; (2) Cảm thấy rất khát; (3) Cảm thấy rất đói – ngay cả khi đang ăn; (4) Mệt mỏi nhiều; (5) Nhìn mờ; (6) Chậm lành các vết thương hoặc vết loét; (6) Giảm cân nhanh – ngay cả khi đang ăn nhiều hơn; (7) Ngứa ran, đau, hoặc tê ở tay hoặc chân.

Để phòng bệnh đái tháo đường (1) Duy trì cân

nặng hợp lý và cắt giảm lượng mỡ, tinh bột, đường trong khẩu phần ăn; (2) Giảm đường, tinh bột và chất ngọt, thay thế bằng chất đạm từ thịt, cá, trứng và rau xanh, hoa quả; (3) Không nên ăn quá no, có thể chia nhỏ các bữa ăn và nhai thật kỹ; (4) Tăng cường ăn cá, tối thiểu 2 bữa/tuần; (5) Hạn chế thức ăn giàu mỡ động vật, nội tạng động vật; (6) Tăng cường khẩu phần rau, hoa quả trong các bữa ăn; (7) Hạn chế ăn mặn, nước ngọt có gas, bánh kẹo; (8) Hạn chế tối đa những chất kích thích như rượu bia, thuốc lá; (9) Tập luyện thể thao đúng và hợp phù hợp mình. Hàng ngày, người tiền tiểu đường có thể đi bộ hoặc tập 1 môn thể dục nào đó với thời lượng khoảng 45p – 60 phút mỗi ngày, và không nên nghỉ quá 2 ngày trong 1 tuần. Để nhớ và duy trì được thói quen này, nên nghỉ ngơi sau ăn khoảng 30-45 phút, sau đó đi bộ xung quanh khoảng 15-20 phút. Những người làm công việc văn phòng nên hạn chế việc sử dụng thang máy, thay vào đó nên chọn đi cầu thang bộ và tránh ngồi quá lâu. Mỗi 1 tiếng nên đứng lên, đi lại nhẹ nhàng trong phòng làm việc để làm tăng sự nhạy cảm của insulin. ■

Tôi lòng người cựu giáo chức

✍️ **Trần Minh Đồng (Ba Tri)**

*Trăng thanh có lúc trăng tà
Người thanh niên cũng lúc già như trăng
Bây giờ mới thấy bản khoăn
Về hưu sức khỏe khó khăn mọi bề.
Đêm nằm mà thấy ủ ê,
Trước thêm năm học nhiều kẻ đủ điều
Thương em trò nhỏ đáng yêu
Ở thời Cô Dì rất nhiều âu lo
Đến trường tựu tập rủi ro
Lây nhiễm virus thầy trò hiểm nguy
Trực tuyến cách học phát huy
Nhưng hoàn cảnh khó thực thi mỗi người:
Em thì đầy đủ xinh tươi
Em thì thiếu thốn cuộc đời đáng thương
Cha mẹ lo lắng trăm đường
Khả năng có hạn đảm đương được gì
Mầm non chẳng phải nói chi
Lớp hai lớp một biết gì online
Đâu phải ngày một ngày hai
Mắt bé yếu kém nhìn hoài chẳng nên
Cách dạy và học bấp bênh
Mong rằng góp ý cấp trên đồng lòng.*





Đại hội Hội CGC xã Thanh Trị huyện Bình Đại, nhiệm kỳ 2021-2026



Hội CGC huyện Giồng Trôm trao tặng tiền và gạo cho hội viên xã Lương Phú có hoàn cảnh khó khăn



Hội CGC Phường 5, thành phố Bến Tre hỗ trợ hội viên đau yếu



Hội CGC xã Phú Lễ - Ba Tri hỗ trợ nấu cơm cho lực lượng tuyến đầu phòng chống dịch COVID-19



Hội CGC xã Sơn Định - Chợ Lách hỗ trợ cho hộ nghèo trong mùa dịch Covid-19



Lễ đón nhận Di tích lịch sử - văn hóa cấp tỉnh - Đền thờ An sư tiền vãng



Thầy Nguyễn Thanh Sơn (ngồi giữa), nguyên Giám đốc Sở GD và ĐT, nguyên Chủ tịch Hội CGC tỉnh khóa I, II, III thăm Thường trực Hội CGC tỉnh



Ban Thường vụ Hội CGC huyện Giồng Trôm khảo sát việc xây dựng Hội cơ sở vững mạnh



Ban chấp Hội CGC huyện Thanh Phú họp mặt kỷ niệm 39 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2021)



Thầy Phạm Nghi Tiễn, Chủ tịch Hội CGC tỉnh khóa IV, trao tặng sách ảnh "Hội CGC tỉnh Bến Tre-15 năm xây dựng và phát triển 2005-2020" cho Giám đốc Sở GD và ĐT tỉnh An Giang